

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детский сад № 23 Артемовского
городского округа
М.В. Калюжа
2024г.



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23»
Артемовского городского округа
на 2024/2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании);
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. №1155»;
4. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685 -21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания»;

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 23, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОУ функционируют 7 групп общеразвивающей направленности:

Вторая группа раннего возраста № 1 – возраст детей 2-3 года;

Младшая группа № 1 – возраст детей 3-4 года;

Средняя группа № 2 – возраст детей 4-5 лет;

Старшая группа № 3 – возраст детей 5-6 лет;

Подготовительная группа № 4 – возраст детей 6-7 лет;

Разновозрастная группа № 5 – возраст детей 3-5 лет;

Разновозрастная группа № 6 – возраст детей 5-7 лет.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяется инвариативная (обязательная) и вариативная часть (часть формируемая участниками образовательных

отношений). Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть – не более 40%.

Инвариативная (обязательная) часть реализуется через занятия. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений), включает в себя региональный компонент «Юные экологи Приморского края», и реализацию областей по социально-коммуникативному развитию («Формирование основ безопасности», «Финансовая грамотность»).

Учебный план содержит следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

1. социально – коммуникативное развитие,
2. познавательное развитие,
3. речевое развитие,
4. художественно – эстетическое развитие,
5. физическое развитие.

Каждой образовательной области соответствуют определенные занятия:

Познавательное развитие – «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа».

Речевое развитие – «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Чтение художественной литературы».

Художественно-эстетическое развитие – «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация), «Музыкальная деятельность», «Конструктивная деятельность».

Физическое развитие – «Физическая культура».

Социально-коммуникативное развитие – «Формирование основ гражданственности и патриотизма», «Трудовое воспитание», «Формирование основ безопасного поведения», «Финансовая грамотность».

Познавательное развитие.

Образовательная область «Познавательное развитие» в ДОУ реализуется через следующий комплект методических пособий и программ. Методические пособия: «Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова О.А.; «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников» Веракса А.Н., Веракса Н.Е;

«Формирование элементарных математических представлений», Помораева И.А., Позина В.А.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Дыбина О. В.; «Комплексные занятия в подготовительной группе», А.В. Пугина»; «Комплексные занимательные занятия в средней и старшей группах», Ю.А. Вакуленко; «Открытые мероприятия для детей средней, старшей и подготовительной группах. Образовательная область «Познавательное развитие»», А.В. Адж.

Речевое развитие.

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путём реализации методического пособий: «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В; «Обучение дошкольников грамоте», Журова Л.Е.; «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; «Открытые мероприятия для детей средней, старшей и подготовительной группах. Образовательная область «Речевое развитие»», А.В. Адж; «Развитие речи», Л.Е. Кыласова; «Занятия по развитию речи (с 4 до 5 лет)», Г.Я. Затулина; «Занятия по развитию речи», О.С. Ушакова, Е.М. Струнина; «Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста», Л.Е. Кыласова.

Чтение художественной литературы осуществляется в ходе режимных моментов ежедневно во всех возрастных группах.

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через занятия, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Социально-коммуникативное развитие.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» реализуется как обязательная часть и вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Обязательная часть ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через занятия:

- «Формирование основ гражданственности и патриотизма», используя парциальную программу: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохиной А.Я., Дмитренко З.С.

- «Трудовое воспитание» осуществляется в ходе режимных моментов ежедневно с детьми от 3 до 7 лет.

Вариативная часть ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через занятия:

- «Формирование основ безопасности», используя парциальные программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой; «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Стёркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н.

- «Финансовая грамотность», используя парциальные программы «Тропинка в экономику»: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5 – 7 лет А.Д. Шатовой, а также примерную парциальную образовательную программу дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет», разработанную Министерством образования и науки Российской Федерации и Банком РФ.

Художественно-эстетическое развитие.

Музыкальная деятельность осуществляется по методическому пособию «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова.

Изобразительная деятельность осуществляется по методическому пособию Д.Н. Колдиной.

Конструктивная деятельность осуществляется по методическому пособию «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.

Физическое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется через следующие методические пособия: «Физическая культура в детском саду», Л. И. Пензулаева; «Утренняя гимнастика в детском саду», Т.Е. Харченко; «Физкультурные занятия на воздухе», В. Г. Фролова, Г. П. Юрко. Дополняется содержание образовательной деятельности в области физического развития методическими разработками и технологиями Т. А. Тарасовой, Л. С. Власовой «Здоровый образ жизни», К.К. Утробинной «Физкультура для малышей».

Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, конструирования и пр.

Региональный компонент.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется как, часть, формируемая участниками образовательных отношений через авторскую программу

кружковой деятельности «Юные экологи Приморского края» по всем возрастным группам.

Учебный план рассчитан на период с 02 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять занятия в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять занятия на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенные на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Их продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Реализация учебного плана предполагает построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей.

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы и соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ детский сад № 23
на 2024-2025 учебный год

	образовательные области	Виды занятий	Количество занятий в неделю					Разнозростная группа (от 3 до 5 лет)	Разнозростная группа (от 5 до 7 лет)
			Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)		
Части ОО программы	«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	0,5
		Трудовое воспитание	-	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
	«Познавательное развитие»	сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления	0,5	1	1	1	2	1	2
		Окружающий мир	0,25	0,25	0,25	1	1	0,25	1
		Природа	-	-	-	-	-	-	-
	«Речевое развитие»	Развитие речи	2	1	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	-	1
		Чтение художественной литературы	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
	«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	2	2	1	2
		Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Изобразительная деятельность (аппликация)	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивная деятельность	0,5	В интеграции во всех формах педагогической деятельности					
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2
	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
	Итого:			9,75	9,5	9,5	12,5	13,5	9,5
Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование основ безопасного поведения	-	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	0,5
		Социальные отношения (Финансовая грамотность)	-	В интеграции во всех формах педагогической деятельности			0,5	0,5	В интеграции во всех формах педагогической деятельности
	«Познавательное развитие»	Кружковая деятельность «Юные экологи Приморского края» (региональный компонент)	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	0,5
Всего:			10	10	10	14	15	10	15

Максимально допустимый объем ученой нагрузки на ребенка

Возраст детей	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6-7лет
Длительность условного учебного часа	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Основание: СанПиН Требования к организации режима дня и учебных занятий.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов в организованных формах воспитательно-образовательной работы

<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>					
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>Утренняя гимнастика</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Гигиенические процедуры</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Чтение художественной литературы</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Дежурства</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Прогулки</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>					
<i>Игра</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно