

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
детский сад № 23 Артемовского  
городского округа  
\_\_\_\_\_ М. В. Калюжа  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 23»  
Артемовского городского округа  
на 2022/2023 учебный год**

## *Пояснительная записка*

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта»;
4. 31 июля 2020 года Минпросвещения России издало Приказ № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685 -21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания»;
6. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
7. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

**Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.** Программа базируется на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 года издания.

В ДООУ функционируют 7 групп общеразвивающей направленности:

Вторая группа раннего возраста № 1 – возраст детей 2-3 года;

Младшая группа № 1 – возраст детей 3-4 года;

Средняя группа № 2 – возраст детей 4-5 лет;

Старшая группа № 3 – возраст детей 5-6 лет;

Подготовительная группа № 4 – возраст детей 6-7 лет;

Разновозрастная группа № 5 – возраст детей 3-5 лет;

Разновозрастная группа № 6 – возраст детей 5-7 лет.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**В структуре учебного плана выделяется инвариативная (обязательная) и вариативная часть (часть формируемая участниками образовательных отношений).** Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть – не более 40%.

**Инвариативная (обязательная) часть реализуется через занятия. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений),** включает в себя **региональный компонент «В гостях у природы», «Мой родной Приморский край» и реализацию областей по художественно-эстетическому развитию («Конструктивно-модульная деятельность») и социально-коммуникативному развитию («Формирование основ безопасности»).**

Учебный план содержит следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

1. социально – коммуникативное развитие,
2. познавательное развитие,
3. речевое развитие,
4. художественно – эстетическое развитие,
5. физическое развитие.

Каждой образовательной области соответствуют определенные занятия:

**Познавательное развитие** – формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением и социальным миром, ознакомление с миром природы.

**Речевое развитие** – «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте».

**Художественно-эстетическое развитие** – «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация), «Музыкальная деятельность», «Конструирование», «Ручной труд».

**Физическое развитие** – «Физическая культура».

**Социально-коммуникативное развитие** – нравственное, патриотическое, трудовое воспитание, развитие игровой деятельности, формирование основ безопасного поведения.

**Познавательное развитие.**

Образовательная область «Познавательное развитие» в ДОУ реализуется через следующий комплект методических пособий и программ. Методические пособия: «Ознакомление с природой в детском саду», Соломенникова О.А.; «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников» Веракса А.Н., Веракса Н.Е; «Формирование элементарных математических представлений», Помораева И.А., Позина В.А.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Дыбина О. В.; «Комплексные занятия в подготовительной группе», А.В. Пугина»; «Комплексные занимательные занятия в средней и старшей группах», Ю.А. Вакуленко; «Открытые мероприятия для детей средней, старшей и подготовительной группах. Образовательная область «Познавательное развитие»», А.В. Аджи.

**Речевое развитие.**

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путём реализации методического пособий: «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В; «Обучение дошкольников грамоте», Журова Л.Е.; «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой; «Открытые мероприятия для детей средней, старшей и подготовительной группах. Образовательная область «Речевое развитие»», А.В. Аджи; «Развитие речи», Л.Е. Кыласова; «Занятия по развитию речи (с 4 до 5 лет)», Г.Я. Затулина; «Занятия по развитию речи», О.С. Ушакова, Е.М. Струнина; «Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста», Л.Е. Кыласова.

**Чтение художественной литературы осуществляется в ходе режимных моментов ежедневно во всех возрастных группах.**

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через занятия, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

**Социально-коммуникативное развитие.**

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» реализуется как вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) через непрерывную образовательную деятельность «Формирование основ безопасности», используя парциальную программу «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Стёркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н. и методические пособия «Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию», Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова; «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию», Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова.

Социально-коммуникативное развитие также осуществляется в ходе режимных моментов как в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, так и в форме специально созданных развивающих ситуаций, а также через интеграцию с другими образовательными областями.

#### **Художественно-эстетическое развитие.**

Развитие детей в музыкальной деятельности осуществляется по методическому пособию «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова.

Развитие детей в изобразительной деятельности осуществляется методическим пособием Д.Н. Колдиной.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется как вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) через занятия «Конструктивно-модульная деятельность», используя методическое пособие «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.

Художественно-эстетическое развитие осуществляется также и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

#### **Физическое развитие.**

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется через следующие методические пособия: «Физическая культура в детском саду», Л. И. Пензулаева; «Утренняя гимнастика в детском саду», Т.Е. Харченко; «Физкультурные занятия на воздухе», В. Г. Фролова, Г. П. Юрко. Дополняется содержание образовательной деятельности в области физического развития методическими разработками и технологиями Т. А. Тарасовой, Л. С. Власовой «Здоровый образ жизни», К.К. Утробинной «Физкультура для малышей».

Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, конструирования и пр.

### **Региональный компонент.**

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется как, часть, формируемая участниками образовательных отношений через кружковую деятельность «В гостях у природы» (экологическое воспитание на основе регионального компонента) проводится по всем возрастным группам.

В ДООУ создана система работы по использованию регионального компонента по ознакомлению дошкольников с природой, достопримечательностями, культурой и особенностями жизни Приморского края. Региональный компонент Программы реализуется через проект «Мой родной Приморский край» посредством включения в различные виды деятельности и интеграции в пяти образовательных областях, создания развивающей предметно-пространственной среды посредством ознакомления с родным краем, природой, культурой, творчеством, бытом, традициями Приморского края.

Учебный план рассчитан на период с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять занятия в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять занятия на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенные на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Их продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Реализация учебного плана предполагает построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей.

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы и соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ детский сад № 23**  
**на 2022-2023 учебный год**

Части ОО програм мы	образовательные области	Виды занятий	Количество занятий в неделю					Разновоз растная группа (от 3 до 5 лет)	Разново зрстная группа (от 5 до 7 лет)	
			Вторая группа раннего возраст а (от 2 до 3 лет)	младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Стар шая групп а (от 5 до 6 лет)	Подго тов ительна я группа (от 6 до 7 лет)			
Инвари антная часть	<i>«Социально – коммуникативное развитие»</i>	Во время режимных моментов								
	<i>«Познавательное развитие»</i>	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	-	0,5	0,5	-	0,5	
		ФЭМП/сенсорное развитие	0,5	1	1	1	2	1	2	
		Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	-	0,25	0,25	1	1	0,25	1	
		Ознакомление с миром природы	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	0,5	
	<i>«Речевое развитие»</i>	Развитие речи	2	1	1	2	1	1	1	
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	-	1	
	<i>«Художественно- эстетическое развитие»</i>	Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	2	2	1	2	
		Изобразительная деятельность (лепка)	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Изобразительная деятельность (аппликация)	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	
	<i>«Физическое развитие»</i>	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	
	<b>Итого:</b>			<b>9,75</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>9,5</b>	<b>14</b>
	Вариат ивная часть (часть, форми руемая участни ками образов ательн ых отноше ний)	<i>«Социально- коммуникативно е развитие»</i>	Формирование основ безопасности	-	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	0,5
<i>«Художественно- эстетическое развитие»</i>		Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	0,5	0,5	-	0,5	
<i>«Познавательное развитие»</i>		Кружковая деятельность «В гостях у природы» (региональный компонент)	0,25	0,25	0,25	1	1	0,25	1	
		«Мой родной Приморский край» (региональный компонент)	В интеграции во всех формах педагогической деятельности							
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	



## Максимально допустимый объем ученой нагрузки на ребенка

Возраст детей	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6-7лет
Длительность условного учебного часа	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Основание: СанПиН Требования к организации режима дня и учебных занятий.

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов в организованных формах воспитательно-образовательной работы

#### *Образовательная деятельность в ходе режимных моментов*

<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготов ительная группа</i>
<i>Утренняя гимнастика</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Гигиенические процедуры</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Чтение художественной литературы</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Дежурства</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Прогулки</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

#### *Самостоятельная деятельность детей*

<i>Игра</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно