

Утверждено
приказом правления образования
администрации Артемовского
городского округа
от 24.02.2014 № 42

**Критерии готовности
дошкольного образовательного учреждения к введению ФГОС ДО
на территории Артемовского городского округа**

Критерий	Комментарий
1. Нормативная база ДОУ приведена в соответствии с требованиями ФГО ДО	1.1. Разработаны, утверждены и доведены до сведения всех заинтересованных лиц документы ДОУ, регламентирующие переход на ФГОС ДО (финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.)
	1.2. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размера премирования; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками.
	1.3. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО и тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников ДОУ.
	1.4. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса, режим дня, учебный план, календарный учебный график.
2. Повышение квалификации	2.1. Проведено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОУ (возможно поэтапное повышение квалификации по мере перехода на ФГОС ДО).
3. Основная образовательная программа дошкольного образования	3.1. Разработана и утверждена в ДОУ основная образовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.
4. Программно-методическое обеспечение	4.1. Определен перечень вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.
5. Методическая работа	5.1. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО.
6. Модель организации образовательного процесса	6.1. Определена оптимальная для реализации модель организации образовательной деятельности, обеспечивающая создание предметно-пространственной, развивающей среды, характер взаимодействия со взрослыми и другими детьми, систему отношений

	ребенка к миру, другим людям, к самому себе.
	6.2. Определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, с другими социальными партнерами, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы
7. Условия реализации ФГОС ДО	7.1. Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
	7.2. Обеспечены условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также условия к предметно-пространственной среде