

**Примерный план-график (дорожная карта)
мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО
в дошкольном образовательном учреждении
Артемовского городского округа**

№ п/п	Тема и содержание мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Подтверждение
1	2	3	4	5	6
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО					
1.	Разработка и утверждение плана-графика (дорожной карты) введения ФГОС ДО в ДОУ	Февраль – март 2014 год		Система мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС ДО	План-график (дорожная карта) ДОУ введения ФГОС ДО
2.	Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих осуществление образовательной деятельности ДОУ в соответствии ФГОС ДО.	Март 2014 года		Подготовка приказов, локальных актов ДОУ, регламентирующих переход на ФГОС ДО	Протокол педсовета, на котором принято решение, согласованный с учредителем
3.	Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО.	Март 2014 года		Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции педагогов ДОУ	Наличие должностных инструкций, доведенных до сведения работников
4.	Создание рабочей группы ДОУ по введению ФГОС ДО	Февраль 2014 года		Создание и определение функционала рабочей группы	Приказ ДОУ о создании рабочей группы
5.	Мониторинг условий реализации ФГОС ДО	Июнь 2014 года – декабрь 2016 года (1 раз в полгода)		Оценка соответствия условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, а также условий к развивающей предметно-пространственной среде	Аналитическая справка

6.	Мониторинг образовательных потребностей и анализ профессиональных затруднений педагогов ДОУ в связи с введением ФГОС ДО			Мониторинг образовательных потребностей и анализ профессиональных затруднений педагогов ДОУ в связи с введением ФГОС ДО	Внесение изменений в план курсовой подготовки педагогов ДОУ
7.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно семьей на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	Март 2014 года – Декабрь 2016 года		Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Образовательные проекты Анкетирование родителей
8.	Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ	Март 2014 года		Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО с требованиями ФГОС ДО	Аналитическая справка, заключение

2. Кадровое и методическое обеспечение введения ФГОС ДО

1.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на ФГОС ДО.	Поэтапно по мере перехода на ФГОС ДО		Создание условий для прохождения программ повышения квалификации руководящим и педагогическим работникам ДОУ по введению ФГОС ДО	План курсовой подготовки
2.	Разработка и утверждение ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования	Март-июль 2014 года		Разработка и утверждение ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошколь-	Программа ООП ДО Протоколы.

				ного образования с привлечением органов государственного управления	
3.	Определение перечня вариативных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)	По мере публикации реестра примерных ООП ДО		Определение перечня вариативных ООП ДО и методических пособий для использования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра)	Перечень
4.	Моделирование организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию предметно-пространственной, развивающей, образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношений ребенка к миру, другим людям, самому себе	Февраль – декабрь 2014 года		Создание модели(й) образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников ДОУ на основе ФГОС ДО	Модель (и) образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
5.	Планирование оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО	Март 2014 года		Планирование оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО	План ресурсного обеспечения в ДОУ образовательного процесса на уровне дошкольного образования
6.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО (цикл семинаров, тематических консультаций и др. форм методической работы).	Март – Декабрь 2014 года		Усвоение педагогами основных положений ФГОС ДО: «Содержание ФГОС ДО»; «Требования к структуре ООП ДО»;	Протоколы мероприятий. Методические материалы. Результаты анализа анкетирования педагогов.

				Требования к условиям реализации ООП ДО»; «Требования к результатам освоения ООП ДО. Тематические консультации, семинары-практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО	
7.	Методическое сопровождение ДОУ введения ФГОС ДО	Февраль-декабрь 2014 года		Ликвидация профессиональных затруднений по введению ФГОС ДО	Протоколы мероприятий. Методические материалы. Результаты анализа анкетирования педагогов.
4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО					
1.	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ДОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размера премирования.	Февраль-март 2014 года		Протокол заседания педсовета ДОУ, на котором принято решение, заверенный (согласованный) с учредителем, заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками	Протоколы, приказы, дополнительные соглашения
2.	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), материалами (в том числе расходными) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО	Март - декабрь 2014 года		Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ	Наличие в ДОУ средств обучения и воспитания (в том числе техническими), материалами (в том числе расходными) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО
4. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО					
1.	Организация доступа педагогов к электронным образовательным	Март – Декабрь 2014 года		Создание условий для оперативной ликвида-	Информационно пространство в АГО.

	ресурсам в Интернет.			ции профессиональных затруднений	
2.	Информирование родителей, воспитанников и всех заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность, а также широкой общественности о переходе на ФГОС ДО (сайт ДОУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания и пр.)	Февраль – Декабрь 2014 года		Информирование общественности о ходе и результатах перехода на ФГОС ДО	Информационное ДОУ. печатная продукция. Протоколы. публичный отчет родителям