

**План работы
психолого-педагогического консилиума
МБДОУ «Детский сад № 23»
на 2022-2023 учебный год**

Задачи психолого-педагогического консилиума:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№	Направления деятельности	Срок выполнения	Ответственные
1. ДИАГНОСТИКО - КОНСУЛЬТАТИВНОЕ			
1.1.	Диагностика вновь поступивших воспитанников специалистами с целью определения уровня развития каждого ребенка и выявление «группы риска»: <ul style="list-style-type: none">▪ воспитателями (уровни развития);▪ учителем-логопедом (речевая деятельность);▪ педагогом-психологом (познавательная деятельность и эмоционально-личностное развитие)	октябрь	воспитатели, учитель - логопед, педагог- психолог
1.2.	Консультации со специалистами ППк по результатам диагностики	октябрь	воспитатели, члены ППк
1.4.	Комплексное обследование воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам	в течение учебного года	воспитатели, специалисты ППк.
1.5.	Посещение занятий и мероприятий. Наблюдение за воспитанниками, заявленными на ППк, наблюдение за их развитием.		Администрация МБДОУ

1.6.	Изучение эмоционально-личностной сферы и склонностей воспитанников группы риска; работа с семьями.		воспитатели, специалисты ППк.
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ			
2.1.	Организационное заседание: ▪ утверждение плана работы ППк, ▪ определение задач, направлений психолого-педагогической работы	Август-сентябрь	председатель ППк, члены ППк
2.2.	Разработка индивидуально-ориентированных программ сопровождения на обучающихся «группы риска» на основе данных результатов диагностики в рамках психолого-педагогического сопровождения	октябрь	воспитатели, учитель. - логопед, педагог - психолог
2.3.	Составление программ индивидуального сопровождения обучающихся. Разработка планов работы для родителей.	октябрь	члены ППк
2.5.	Подготовка отчетов специалистов ППк и отчета председателя ППк о результатах работы по итогам учебного года	май	председатель ППк, воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог
3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ			
3.1.	Индивидуальная работа специалистов ППк в рамках индивидуальных программ сопровождения. Мониторинг.	в течение года	воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог
3.2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися группы риска.	январь	воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог
4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ			
4.1.	Отчет деятельности ППк на Педагогическом Совете	1 раз в квартал	председатель ППк
4.2.	Консультация с родителями обучающихся, по реализации индивидуальных программ	1 раз в квартал, по запросам родителей	воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог
4.3.	Оценка динамики обучения и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками	январь май	воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог
4.4.	Планирование работы ППк на 2021-2022 учебный год	май	Члены ППк