

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 23»  
Артемовского городского округа

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 23  
\_\_\_\_\_ М.В. Калюжа

**ПЛАН-ГРАФИК  
мероприятий ВСОКО на 2022/23 учебный год**

<b>Объект ВСОКО</b>	<b>Показатель оценки</b>	<b>Методы и средства оценки</b>	<b>Периодичность сбора данных</b>	<b>Представление данных (периодичность, сроки)</b>	<b>Лица, которые проводят оценку качества образования</b>	<b>Ответственные лица</b>
<b>1. Качество содержания образовательной деятельности</b>						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы	1 раз в год – июнь	1 раз в год – июнь	методист	методист
АООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы	1 раз в год – июнь	1 раз в год – июнь	методист	методист
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы	1 раз в год – июнь	1 раз в год – июнь	методист	методист
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей	Анализ программы	1 раз в год – июнь	1 раз в год – июнь	методист	методист
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых	Ежемесячно	4 раза в год	методист	методист

<b>Объект ВСОКО</b>	<b>Показатель оценки</b>	<b>Методы и средства оценки</b>	<b>Периодичность сбора данных</b>	<b>Представление данных (периодичность, сроки)</b>	<b>Лица, которые проводят оценку качества образования</b>	<b>Ответственные лица</b>
		мероприятий, наблюдение, анализ				
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год – сентябрь, январь, май	1 раз в год – май	методист	методист
Взаимодействие участников в образовательных отношениях, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	методист	методист
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	методист	методист
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	методист	методист

## **2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность**

Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер,	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	методист, заместитель заведующего по АХР, медсестра	Заведующий, медсестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего по АХР,	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	методист	методист
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	методист	методист

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
Психолого-педагогические условия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Контроль	По плану	1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Педагог-психолог, методист	методист
	Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Педагог-психолог, методист	методист
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год – май	методист	методист
	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	методист	методист
	Уровень квалификации	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	методист	методист

<b>Объект ВСОКО</b>	<b>Показатель оценки</b>	<b>Методы и средства оценки</b>	<b>Периодичность сбора данных</b>	<b>Представление данных (периодичность, сроки)</b>	<b>Лица, которые проводят оценку качества образования</b>	<b>Ответственные лица</b>
	педагогических кадров					
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год – май	методист	методист
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	методист	методист
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: насыщенность; –трансформируемость пространства; –полифункциональность игровых материалов; –вариативность; –доступность; –безопасность	Контроль	По плану	1 раз в год – май	методист	методист

### **3. Качество результатов образовательной деятельности**

Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год – май	методист, специалисты	Заведующий, методист
Удовлетворенность родителей	Уровень удовлетворенности родителей (законных	Анкетирование	1 раз в год – май	По окончании анкетирования	методист	Заведующий,

<b>Объект ВСОКО</b>	<b>Показатель оценки</b>	<b>Методы и средства оценки</b>	<b>Периодич ность сбора данных</b>	<b>Представле ние данных (периодичн ость, сроки)</b>	<b>Лица, которые проводят оценку качества образовани я</b>	<b>Ответственн ые лица</b>
качеством образовате льных результато в	представителей) обучающихся качеством образовательных результатов			ия		