

**Перспективное планирование
кружковая деятельность «В гостях у природы»
с детьми подготовительной группы
2022-2023г.**

месяца	тема	Программное содержание
сентябрь	Цветы к первому сентябрю.	Учить детей не быть равнодушными в помощи. Развивать связную речь детей, память, логическое мышление, отзывчивость. Развивать познавательный интерес. Закрепить представление о строении цветка, о размножении цветов, о местах их произрастания. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Воспитывать отзывчивость, желание помочь.
	Осень.	Учить детей вести диалог, выслушивая ответы товарищей. Развивать сенсорное ощущение (посылка). Развивать психические процессы: память, мышление; формировать знание детей о признаках осени, осенних месяцах. Закреплять знание детей о деревьях, разнообразии листьев, процессы: память, мышление. Воспитывать любовь к прекрасному, взаимоуважение, взаимовыручку.
	Путешествие в школу будущего.	Формировать желание стать школьником. Развивать любознательность, интерес к различным источникам получения новой информации. Расширить знания детей о школе, школьных принадлежностях, качествах, необходимых школьнику. Воспитывать дружеские отношения между детьми, культуру общения и поведения.
	Беседа о лесе.	Учить ценить и беречь лес. Учить видеть красоту лесного пейзажа на картинах. Развивать желание заботиться о лесе. Продолжать развивать память детей, логическое мышление, связную речь. Воспитывать у детей интерес к жизни леса. Прогулка по экологической тропе.
октябрь	Волк и лиса-лесные хищники.	Учить детей быть осторожными в незнакомом лесу. Развивать в умении сравнивать и описывать животных. Уточнить представления детей об образе жизни лисы и волка. Формировать представления о приспособленности хищников к добыванию пищи. Воспитывать любовь к диким животным.
	«В стране овощей и фруктов»	Познакомить со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека. Углублять знания детей об овощах и фруктах. Развивать логическое мышление, упражнять в классификации предметов. Развивать связную речь детей, их словарный объём. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

	Дары леса.	Научить быть осторожными с неизвестными объектами природы. Способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира. Расширить представление о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида. Воспитывать бережное отношение к природе. Выход на экологическую трапу.
	Откуда к нам хлеб пришёл.	Учить распознавать злаковые культуры по характерным особенностям. Развивать слуховое и зрительное восприятие, связную речь, память. Закрепить знания детей о некоторых злаковых культурах, с которыми они чаще всего встречаются в повседневной жизни. Познакомить со способом выращивания злаков в промышленных масштабах при помощи моделей. Воспитывать любовь к злакам.
ноябрь	Мой родной край: заповедные места и памятники природы.	Учить детей ценить красоту природы, уметь любоваться ею и не вредить. Развивать зрительное и слуховое восприятие, связную речь, логику, память. Дать представление о заповедниках Приморского края. Познакомить с уникальными растениями и животными, которые охраняются в заповедной зоне. Познакомить детей с заповедником «Кедровая падь». Воспитывать чувство гордости и сопричастности к природным достопримечательностям родного края, пробуждать желание побывать в этих местах.
	«Человек и природа»	Учить видеть основные связи в экосистемах Земли. Развивать мыслительную деятельность, познавательную активность детей, желание высказывать свое мнение. Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе.
	Знакомимся с профессией ветеринара.	Учить детей отображать в игре знания об окружающем. Развивать слуховое и зрительное восприятие, связную речь, память. Формировать у детей представления о труде врача для животных (ветеринара). Воспитывать у детей любовь к животным, желание им помочь. Выход на экологическую трапу.
	Славянская семья в Древней Руси.	Учить детей делиться со своими впечатлениями с товарищами. Развивать память, речь, логику; -дать знания об образе жизни человека в древности, истории цивилизации: развитии техники, орудий труда, бытовых предметов, развитии труда человека (профессиях). Познакомить с историей и культурой древнеславянского народа, его бытом, обычаями, гостеприимством, досугом. Познакомить с русским

		народным творчеством-пословицами, прибаутками. Воспитывать в детях чувство патриотизма.
декабрь	Экскурсия в зимний лес.	Учить детей правильно себя вести в лесу. Развивать чуткость к восприятию красоты зимнего пейзажа. Воспитывать у детей познавательный интерес, бережное отношение к природе. Прогулка зимой по экологической тропе.
	Загадочный мир одежды и обуви.	Учить детей не быть равнодушными к новому и неизвестному. Развивать мышление, воображение, память. Расширить и закрепить знание об одежде и об обуви, их историческом развитии. Воспитание бережного отношения к вещам. Воспитание эстетического вкуса, желания быть опрятным.
	Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу.	Учить детей устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, делать выводы. Формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Развивать слуховое и зрительное восприятие, связную речь, память. Воспитывать любви к живой природе.
январь		
	Как мы играем зимой на участке.	Учить детей составлять небольшие рассказы исходя из собственных впечатлений и опыта. Развивать связную речь, память. Воспитывать любовь к зимним забавам.
	Экология и транспорт.	Учить детей любить и бережно относиться к природе. Развивать слуховое и зрительное внимания и восприятия, связную речи, логическое мышление. Воспитывать любовь к экологичному виду транспорта.
	Берегите лес от огня.	Учить детей вызывать пожарную службу. Развивать слуховое и зрительно внимания и восприятия, связную речи, логическое мышление. Воспитывать чувство сопереживания, сострадания ко всем, кто попал в беду.
февраль	Лес в жизни человека.	Учить детей видеть красоту природы. Развивать связную речь детей, слуховое и зрительное восприятие, память. Уточнить представление детей о разном значении леса в жизни человека (эстетическом,

		хозяйственном, оздоровительном). Воспитывать бережное отношение к природе, частности лесу (собирать дары леса осторожно, беречь деревянные изделия, экономить чистую бумагу).
	Бытовая техника	Учить детей понимать опасность электроприборов для жизни и здоровья человека. Развивать умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира. Познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком. Формировать представления детей о предметах бытовой техники, ее значении и техники безопасности. Воспитывать целеустремленность, активность, бережное обращение с техникой.
	Знакомство с профессией – лесничий.	Учить детей понимать значимость работы лесничего. Развивать коммуникативные способности в процессе работы в группе, в команде. Расширить представление о леснике-человеке, который заботится о лесе и его обитателях. Воспитывать любовь к профессии лесничего. Выход на экологическую трапу.
март	Подарок любимому человеку на 8 марта.	Учить выражать свое отношение к своим родным готовностью сделать приятное – изготовить подарок своими руками и преподнести его в праздничный день. Учить осмысливать свои впечатления от природы, совершенствовать эстетическое видение ее красот, выражать свои впечатления изобразительными средствами, доводить работу до конца. Продолжать знакомить с произведениями искусства, на которых изображена природа. Показать, что художественные произведения созданы руками человека на основе впечатлений от природы, радостного переживания ее красоты. Побуждать детей осмысливать свое отношение к окружающим близким людям. Воспитывать любовь к своим мамам. Выход на экологическую трапу.
	Первоцветы.	Учить детей различать первоцветы по внешнему виду. Развивать память, связную речь, логическое мышление, слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать бережного отношения к природе. Выход на экологическую трапу.
	Жизнь диких животных весной	Учить детей ценить красоту живой природы. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни животных весной – линька, конец спячки, забота о потомстве. Воспитывать интерес к жизни животных.

	Русские народные промыслы.	Учить восхищаться народными умельцами и предметами их творчества. Развивать память, связную речь, логическое мышление, слуховое и зрительное восприятие. Расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах. Воспитывать любовь к народному промыслу.
	Русская изба.	Познакомить с традициями внутреннего устройства и убранства русской избы, предметами быта и их назначением; активизировать познавательную деятельность с использованием информационных технологий и интерактивных методов; расширять и активизировать словарный запас по теме, обогащать новыми словами «сруб», «горница»; повторить пословицы об избе, русской печи. Вести работу по этимологии устаревших слов, учиться точно объяснять название предмета быта, опираясь на его назначение. Упражнять в составлении предложений с употреблением предлогов. Поддерживать интерес к русским народным играм. Развивать умение раскладывать предметы на множества в соответствии с заданным свойством. Развивать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Воспитывать устойчивый интерес и уважение к истории и культуре русского народа, в частности своего края.
апрель	Воздух в жизни человека и растений.	Научить понимать, что чистый воздух необходим для здоровья человека. Развивать у детей поисково - познавательную деятельность. Развивать умение анализировать, высказывать свою точку зрения, делать выводы. Дать детям представление о том, какое значение имеют воздух, вода и свет для жизни человека и растений. Обогащать знания о том, как происходит процесс дыхания у растений и человека. Воспитывать у детей стремление заботиться о своем здоровье. Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь и защищать ее.
	Солнце, Земля и другие планеты.	Учить детей работать в коллективе соблюдая при этом отведенную роль. Развивать память, речь, память. Дать детям первоначальные элементарные представления о строении Солнечной системы. Воспитывать желание познавать неизвестное и неизведанное.
	Море и его обитатели.	Учить детей видеть красоту моря. Развивать логику, речь, память. Познакомить детей с флорой и фауной моря, уточнить представления о значении моря в

		жизни человека. Воспитывать бережное отношение к природе, родному краю, желание защищать и охранять их. Прогулка по экологической тропе.
	Насекомые.	Учить детей ценить живую природу. Развивать логическое мышление, память, речь. Познакомить детей с насекомыми — бабочкой, муравьем, пчелой. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.
май	Четвероногие и крылатые бойцы в армии	Учить детей ценить помощь животных и птиц в жизни людей. Развивать внимание, память, умение слушать, сопереживать. Продолжать развивать навыки диалоговой речи. Дать первоначальные знания о животных участниках армии. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о братьях наших меньших.
	Скоро лето.	Учить детей любоваться природой. Развивать представления детей о сезонных изменениях в живой и не живой природе в летний период. Воспитывать культуру поведения в природе в летний период. Выход на экологическую тропу.