

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
МБДОУ детский сад № 23  
\_\_\_\_\_ М.В.Калюжа

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПЛАН**  
**работы педагога-наставника с молодым специалистом**  
**в МБДОУ детский сад № 23**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:**

Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

**Задачи:**

Оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.

Изучить нормативно-правовую документацию.

Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.)

Оказать помощь в организации занятий, помощь в постановке целей и задач, использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах.

Углубленно изучить инновационные технологии, механизм использования дидактического и наглядного материала.

Оказать помощь в организации работы с родителями.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки		
1.Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление рабочей программы группы.	Сентябрь		
2. Оказание помощи в организации работы с документацией			3. Выбор темы самообразования.	
1. Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе			2. Посещение молодым специалистом НОД у наставника Посещение наставником НОД молодого специалиста 3. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания.	В течение года
2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями				
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Консультации «Организация занятий с использованием нетрадиционной техники рисования », «Проектная деятельность с детьми»	Октябрь Ноябрь		
2. Знакомство с технологией проектной деятельности				
1. Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий. 2. Методика проведения детских праздников	1. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.	Декабрь		

	3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника	
1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.  2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование	1. Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.  2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.	Январь
1. Использование ИКТ.  2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом	1. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.  2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение	Февраль
1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.  2. Организация режимных моментов молодым педагогом	1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.  2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения	Март
1. Организация ООД во второй половине дня.  2. Проектная деятельность с детьми	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».  2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект	Апрель
1. Подготовка к работе с детьми в летний период.  2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.  2. Самоанализ молодого педагога	Май

