

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» Артемовского городского округа

Программа
Кружковая деятельность
«Юные экологи Приморского края»
Региональный компонент

Группа № 6 старший дошкольный
возраст

2023

Содержание:

- Пояснительная записка
- Девиз
- Цели работы кружка
- Задачи

- Принципы построения образовательной программы.

- Особенности организации образовательного процесса

- Организация деятельности и режим экологического кружка

- Методы, используемые для реализации работы кружка

- Ожидаемый результат взаимодействия с детьми

- Список используемой литературы

- Перспективный план работы кружка

- Приложение

Пояснительная записка

«Мир, окружающий ребенка
– это, прежде всего мир природы,
с безграничным богатством явлений,
с неисчерпаемой красотой.

Здесь, в природе, вечный источник детского разума»

В. Сухомлинский.

Наш девиз:

«У природы есть друзья:

Это мы – и ты, и я!»

Кружок **«Юные экологи Приморского края»** имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества.

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить ребенка правильно общаться с природой родного края, любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы.

Крупницы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её. Но главное, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней в будущем.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Исходя, из

всего этого мы взяли в качестве дополнительного образования экологический кружок «*Юные экологи Приморского края*»

Программа нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю.

Реализация данной программы помогает так организовать деятельность дошкольников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы родного края. Дети дошкольного возраста получают знания через рассматривание иллюстраций книг, картин местных художников, слушание произведений художественной литературы, экскурсии и исследовательскую деятельность.

Основные цели работы кружка:

- Формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

- Развитие у детей нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю.

Реализация регионального компонента идет через решение следующих задач:

1. Уточнение и углубление знаний о растениях, животных и насекомых Приморского края.

2. Формирование знаний о жизненно необходимых условиях для животных и растений (питание, рост, развитие).

3. Развитие гуманного эмоционального доброжелательного и бережного отношения к окружающему миру.

4. Выработка умения правильно взаимодействовать с окружающим миром (элементарные правила поведения в природе)

5. Развитие познавательного интереса к окружающему миру.

Принципы построения образовательной программы.

- Развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- Принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание рабочей программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);

- Единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс осуществляется на протяжении пребывания детей в подготовительной группе в детском саду.

Процесс развития личности ребёнка обеспечивается в различных видах общения, а также в игре, познавательно - исследовательской деятельности.

Содержание образовательного процесса охватывает пять взаимодействующих образовательных областей.

Образовательный процесс строится на основе партнёрского характера взаимодействия участников образовательных отношений.

Организация деятельности и режим экологического кружка:

Кружок работает в течение учебного года (сентябрь – май включительно), два раза в месяц. План кружка рассчитан на год. Количество детей посещающих кружок «Юные экологи Приморского края» - 18 человек. Возраст детей: от 6 до 7 лет. Длительность занятия 30 минут.

Тематика занятий в календарном плане воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе с детьми 6-7 лет построена с учетом возрастных особенностей дошкольников и требованиями программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы.

Методы, используемые для реализации работы кружка:

Наглядные методы:

- экскурсии, целевые прогулки;

- наблюдения;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;

Словесные методы:

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

Игровые методы:

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр – драматизаций и др.);
- загадывание загадок;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

Практические методы:

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление гербария растений, коллекции семян, плодов;
- постановка сказок, отрывков литературных произведений;
- изготовление с детьми наглядных пособий.

В качестве проведения итогов планируется провести открытые занятия, игровые конкурсы, викторины, развлечения, экологические вечера..

Ожидаемый результат взаимодействия с детьми:

* Дети должны знать и проявлять интерес к природе, знать животный и растительный мир Приморского края;

* Должны быть сформированы навыки бережного и неразрушающего обращения к окружающей природе;

* Необходимо сформировать у детей желание продолжить занятия по экологии в дальнейшем;

* Приобретение детьми большого объема знаний по вопросам экологии;

Список используемой литературы:

«Программа воспитания и обучения в детском саду» од редакцией Васильевой М. А., Комаровой Т. С., Гербовой В. В.

Методические пособия:

Т.В.Черных «Уроки моря». Образовательная программа углубленного изучения окружающего мира для работников дошкольных учреждений. Владивосток ПИППКРО, 2006

С.Н.Николаева «Экологическое воспитание» в подготовительной группе детского сада. М, Мозаика-Синтез,2022

С. Н Николаева. «Юный эколог»: Программа и условия её реализации в детском саду. - М. : Мозаика-Синтез,2009.

Николаева С. Н. Юный эколог: система работы в средней группе детского сада. - М. : Мозаика-Синтез,2010.

Т.А.Шорыгина «Беседы о Дальнем Востоке» Методические рекомендации. М. Творческий Центр Сфера, 2010

Т.А.Шорыгина «Беседы о мире морей и океанов» Методические рекомендации. М. Творческий Центр Сфера, 2015

