

ПРОЕКТ

МАСШТАБ:
дети от 3-х до 6-ти лет

СРОК: 1 год

ТЕМА: "Играя - развивайся"

МИССИЯ: Хотите, чтобы ваши дети были способными и талантливыми? Тогда помогите им сделать первые шаги по ступенькам развития интеллекта». Б.П. Никитин.

ПРОБЛЕМА: Материал по сенсорному воспитанию, даваемый детям на различных занятиях (математике, конструировании, изодеятельности и др., практически не получает подкрепления в свободной деятельности детей. Дидактически игры и упражнения, направленные на развитие и закрепление знаний и умений по сенсорному воспитанию однообразны и мало используются в повседневной жизни дошкольников

ЦЕЛЬ: Развитие восприятия и формирование представлений детей о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а так же запахе, вкусе и т.п. посредством традиционных дидактических игр и упражнений и презентаций сенсорных материалов М. Монтессори.

Формы организации работы:

1. Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей в развивающей среде группы – центры математики, конструирования, изодеятельности
2. Презентации сенсорных материалов М. Монтессори и самостоятельная работа детей с этими материалами в школе Монтессори

- ЗАДАЧИ:**
1. Формирование представлений детей о цвете, форме, величине и других свойствах предметов.
 2. Ознакомление с общепринятыми сенсорными эталонами и способами их использования.
 3. Развитие у детей аналитического восприятия: умение разбираться в сочетании цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные измерения величины.

Сотрудничество в ДОУ:

1. С педагогами (обмен опытом)
2. С родителями (советы, консультации, дни открытых дверей, организация рубрики «Родительская игротека» - игры, в которые можно играть дома с детьми)

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ:

1. Формирование представлений о сенсорных эталонах.
2. Усвоение детьми многообразия форм, красок и других свойств предметов окружающего мира.

Примерная последовательность введения традиционных дидактических игр по сенсорному воспитанию на 2007-2008 учебный год

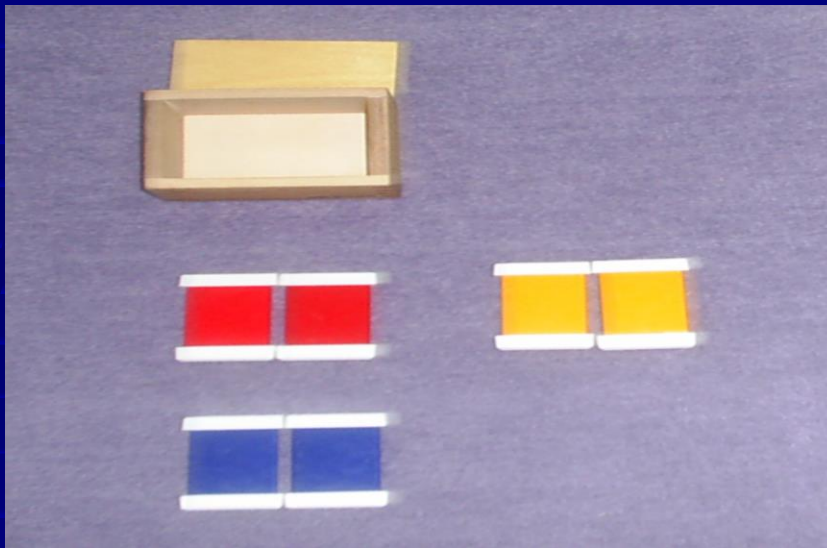
4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни
Ц В Е Т		
<p>Воздушные шары Спрячь мышку Подбери по цвету Живое домино Окраска воды Украшим ёлочку У кого какое платье?</p>	<p>Цветной волчок Орнамент Окраска воды Три воздушных шарика Назови цвет Радуга Разноцветный сарафан Разноцветная вода Волшебные краски Цветик-семицветик</p>	<p>Подбери себе соседа Пирамидка (рисование) Праздничный салют (аппликация) Волшебные краски Разноцветная вода Подбери предметы по цвету Чайный сервиз (аппликация) В гостях у солнышка и Снежной королевы Живые лепестки</p>
Ф О Р М А		
<p>Какие бывают фигуры? Подбери фигуру Подбери по форме Кому какая форма? Найди предмет такой же формы Что лежит в мешочке? Геометрическое лото</p>	<p>Фигуры из палочек Чудесный мешочек Подбери по форме Треугольники Мастерская форм Составные картинки Какая нужна фигура?</p>	<p>Найди по описанию Незаконченные картинки Кто больше увидит? Найди на ощупь Фигурки из цветной мозаики Сложи рисунок</p>
В Е Л И Ч И Н А		
<p>Три квадрата Башня Лесенка Построим лесенку Соберём пирамидку Найди такое же колечко Сделаем столбики Сбор фруктов</p>	<p>Построим лесенку У кого какая вещь? Что изменилось? Что там?</p>	<p>Палочки в ряд Сложи дощечки Сломанная лестница Три подружки Купим куклам школьную форму</p>

Зона сенсорного развития в школе М. Монтессори



Работа с цветными табличками

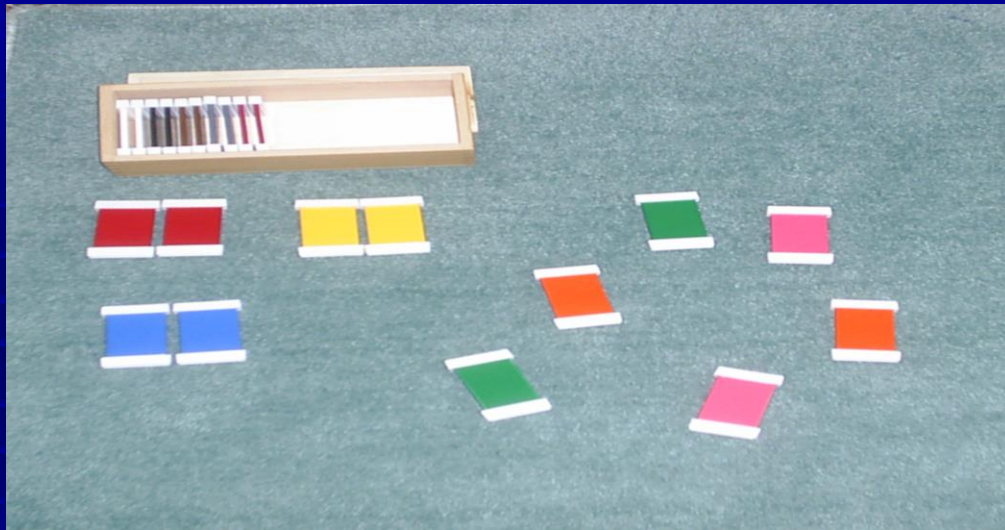
- Цветные таблички – 1



Работа с цветными табличками - 1



- Цветные таблички – 2



- Работа с цветными табличками - 2



- Цветные таблички – 3



- Работа с цветными табличками - 3



Геометрический комод



- Работа с геометрическим комодом

