



**«ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ  
СРЕДЫ В ДОУ»**

**Мамро Наталья Васильевна,  
воспитатель высшей  
категории**

**В методике дошкольного образования выделяют следующие принципы предметно-развивающей среды:**



- **Принцип дистанции, позиции при взаимодействии.**

**Поддерживание визуальной связи взрослый-ребенок.**

**Создание условий для доверительного общения взрослый – ребенок, ребенок- ребенок.**

**Одно из условий среды, которое делает такое общение более легко осуществимым, - это разновысокая мебель.**



- **Принцип активности.**

**Включение всех помещений в действующую среду.**

**Предоставление возможности свободно и самостоятельно моделировать среду, действовать в ней.**

**Использование активного фона в горизонтальных и вертикальных плоскостях.**



- **Принцип стабильности – динамичности.**

**Ребенок не «пребывает в среде, а преодолевает ее, «перерастает» ее.**

**Использование в пространстве с постоянными габаритами переменных и заменяемых элементов убранства.**





- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования.**

**Использование кассетной системы, позволяющей детям одновременно заниматься разными видами деятельности.**

**Использование трансформирующего оборудования для обеспечения непересекания сфер активности (или, наоборот, пересекания)**



- **Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.**

**Предоставление «личного» пространства.**

**Предоставление ребенку возможности уединиться, заняться любимым делом.**



- **Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетически организованной среде.**

**Использование своеобразного языка искусства в дизайне:  
линии, образы, краски и т.п.**

**Использование в интерьере простых, но талантливых  
произведений искусства.**





- **Принцип открытости – закрытости.**

**Взаимодействие и связь с природой.**

**Введение элементов культуры своей страны, края.**

**Предоставление возможности ребенку выразить свое «я».**



- **Принцип учета половых и возрастных различий детей.**

**Ориентация на зону ближайшего развития ребенка.**

**Обеспечение полной или частичной изоляции мальчиков и девочек в спальне, душевой, туалетной.**

**Обеспечение мальчиков и девочек равноценными по значению игрушками, сведениями, информацией.**

