

Перечень сенсорных материалов-Монтессори

Наименование материала	Описание материала	Цели:		Задача для ребёнка	Словарь
		прямая	косвенная		
Блоки цилиндров	<p>Четыре деревянных бруска с выемками по сторонам (для удобства переноски и уменьшения массы). В каждом блоке по 10 отверстий разного размера. В каждое отверстие вставлен цилиндр, соответствующий отверстию по размеру. Цилиндры имеют шарообразные ручки-кнопки, за которые их можно держать.</p> <p>Блок А - отверстия изменяются по глубине при одинаковом диаметре. Соответственно цилиндры меняются по высоте, сохраняя постоянную толщину.</p> <p>Блок В - отверстия меняются по диаметру при одинаковой глубине. Соответственно цилиндры меняются по толщине, сохраняя постоянную высоту.</p> <p>Блок С - диаметр отверстий постепенно уменьшается, одновременно постепенно уменьшается их глубина. Соответственно цилиндры уменьшаются и по высоте, и по толщине.</p> <p>Блок D - диаметр отверстий постепенно уменьшается, одновременно постепенно увеличивается их глубина. Соответственно цилиндры уменьшаются по толщине, по увеличиваются по высоте.</p>	Развитие зрительного восприятия размеров.	Подготовка к обучению математике (знакомство с десятичной системой – 10 цилиндров в каждом блоке). Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму (работают, большой, указательный и средний пальцы правой руки)	Вставить цилиндры в подходящие по размеру отверстия.	Блок, цилиндр, большой, высокий маленький, узкий, толстый, мелкий, пустой, вынимать вкладывать, указательный, большой, средний пальцы, класть, двигать...
Розовая башня	Десять розовых кубов из тяжелого дерева, равномерно меняющихся в размерах. Сторона самого большого куба 10 см, самого маленького - 1 см.	Развитие зрительного восприятия размеров.	Подготовка к обучению математике (значение числа 10). Знакомство с формой куба.	Построение башни в соответствии с изменением размеров куба (построение ряда)	Куб, большой, маленький, больше, меньше, самый большой, самый маленький...

Наименование материала	Описание материала	Цели:		Задача для ребёнка	Словарь
		прямая	косвенная		
Коричневая лестница	Десять коричневых брусков из тяжелого дерева. Длина всех брусков - 20 см. Сечение квадратное, сторона квадрата равномерно меняется от 10 см до 1 см.	Развитие зрительного восприятия размеров. Формирование сенсорной базы для введения понятий толстый - тонкий; толще чем, самый толстый; тоньше чем, самый тонкий.	Подготовка к обучению математике.	Построить лестницу в соответствии с изменением толщины брусков (построение ряда).	Прямоугольная призма, толстый, тонкий, тоньше, толще, самый тонкий, самый толстый.
Красные штанги	Десять деревянных брусков (штанг) красного цвета. Бруски имеют квадратное сечение стороной 2,5 см. Длина брусков равномерно изменяется от 1 м до 10 см.	Развитие зрительного восприятия размеров. Формирование сенсорной базы для введения понятий длинный - короткий; длиннее чем, самый длинный; короче чем, самый короткий.	Подготовка к обучению математике: особая роль числа 10, стандартные единицы измерения, подготовка к работе с красными и синими штангами.	Построить лестницу в соответствии с изменением длины брусков (построение ряда).	Штанга, длинный, короткий, длиннее чем, короче чем, самый длинный или короткий

ЦВЕТНЫЕ ТАБЛИЧКИ

Мы рассмотрим три коробки цветных табличек. Первая служит ни демонстрации способа работы с табличками и для знакомства ребенка с тремя основными цветами. Вторая - для подбора пар табличек не только основных цветов, но также смешанных и ахроматических. Третья - для построения рядов табличек одного цвета от темной к светлой.

Цветные таблички - 1	Деревянная коробочка с крышкой, в которой лежат три пары цветных табличек: синие, желтые, красные.	Научиться различать основные цвета, развивать зрительное восприятие цвета.	Развивать эстетическое чувство, подготовка к изодательности.	Подобрать пары табличек по цвету.	Основные цвета, тёмный – светлый, темнее чем, светлее чем, самый тёмный, самый светлый
----------------------	--	--	--	-----------------------------------	--

Наименование материала	Описание материала	Цели:		Задача для ребёнка	Словарь
		прямая	косвенная		
Цветные таблички - 2	Деревянная коробка с крышкой, в которой лежат 11 пар цветных табличек: желтые, синие, красные, зеленые, оранжевые, коричневые, розовые, фиолетовые, серые, белые, черные.	Научиться различать основные и смешанные цвета, а также ахроматические. Развитие зрительного восприятия цвета.	Развивать эстетическое чувство, подготовка к изоделятельности.	Подобрать таблички парные по цвету.	Основные цвета, тёмный – светлый, темнее чем, светлее чем, самый тёмный, самый светлый
Цветные таблички - 3	Коробка с крышкой. В коробке девять отделений. Каждое отделение предназначено для табличек одного цвета (по 7 штук), но разной интенсивности - от темного к светлому. Средняя по светлоте табличка соответствует табличке из коробки №2. Цвета табличек в коробке: желтый, красный, синий, зеленый, оранжевый, фиолетовый, коричневый, розовый, серый.	Развитие зрительного восприятия оттенков цвета.		Построить ряд из табличек одного цвета, расположив их от самой тёмной к самой светлой	
Геометрический комод	1. Демонстрационная рама - поднос с синим дном, в котором лежат шесть деревянных желтых рамок, размером 14x14см. В трех рамках сделаны отверстия в форме круга, квадрата и равностороннего треугольника. В отверстия вставлены вкладыши синего цвета, соответствующие отверстиям по форме и размеру. Каждый вкладыш имеет небольшую ручку-кнопку, за которую его можно вынимать из рамки и вставлять обратно. Поверх подноса лежит деревянная рама-крестовина, которая зрительно разделяет между собой шесть рамок. 2. Комод с шестью ящиками. Каждый ящик аналогичен демонстрационной раме. В нем лежат шесть желтых деревянных рамок, с отверстиями и синими вкладышами или без них. В первом ящике шесть разных прямоугольников, в том числе один квадрат. Во втором ящике - шесть кругов разного диаметра. В третьем - шесть разных треугольников.	Визуальное различение формы. Знакомство с эталонами формы.	Подготовка к геометрии - знакомство с геометрическими фигурами. Подготовка к письму - развитие мелкой моторики, развитие восприятия формы.	Подбор пар: отверстие-вкладыш – в соответствии с их формой и размером.	Геометрический комод, рамка, вкладыш и названия геометрических фигур.

Наименование материала	Описание материала	Цели:		Задача для ребёнка	Словарь
		прямая	косвенная		
Геометрический комод (продолжение)	<p>В четвертом - правильные многоугольники, от пятиугольника до десятиугольника. В пятом - четырехугольники (прямоугольная гранения, равнобедренная трапеция, параллелограмм, ромб) и два пустых желтых поля. В шестом - четыре криволинейные фигуры (эллипс; овал; треугольник, стороны которого являются дугами; цветок, образованный четырьмя полукруглыми лепестками) и два пустых желтых поля.</p> <p>3. Набор белых карточек размером 14x14 см для демонстрационной рамы и для каждого ящика комода. В набор входят карточки грех серий. 1 серия - на карточках повторены синие фигуры-вкладыши. 2 серии; - синие фигуры-вкладыши представлены в виде синего контура толщиной около 1-2 см. 3 серия фигуры-вкладыши изображены тонким контуром.</p>	Визуальное различение формы. Знакомство с эталонами формы.	<p>Подготовка к геометрии знакомство с геометрическими фигурами.</p> <p>Подготовка к письму - развитие мелкой моторики, развитие восприятия формы.</p>	Подбор пар: отверстие-вкладыш – в соответствии с их формой и размером.	Геометрический комод, рамка, вкладыш и названия геометрических фигур.
Геометрические тела	Десять синих Деревянных геометрических тел: куб, параллелепипед (четырёхугольная призма), треугольная призма, конус, цилиндр, шар, эллипсоид, овоид, треугольная пирамида, четырёхугольная пирамида. Коробочка с деревянными основаниями этих тел.	Развитие стереогностического восприятия (восприятия объёмных тел). Знакомство с сенсорными эталонами объёмных тел.	Подготовка к математике (стереометрия)	Знакомство с геометрическими телами, их свойствами и названием.	Названия геометрических тел.
Шероховатые таблички	Ящик с пятью парами шершавых табличек. Пары отличаются друг от друга по степени шероховатости. На обратной стороне табличек есть контрольные метки (одинаковые таблички имеют метки одного цвета).	Развитие тактильного восприятия.	Развитие мелкой моторики.	Подбор пар табличек одинаковых по степени шероховатости.	Шершавый (шероховатый), менее шершавый, самый шершавый, грубый

Наименование материала	Описание материала	Цели:		Задача для ребёнка	Словарь
		прямая	косвенная		
Весовые (барические) таблички	Три ящика, по 7 деревянных табличек в каждой. Таблички в ящиках абсолютно одинаковы по размеру, но сделаны из дерева разных пород и имеют разный вес. Более тяжелые таблички имеют более темный цвет	Развитие барического чувства (чувства тяжести)	Координация движений, концентрация внимания, тренировка чувства тяжести.	Сортировка табличек по весу.	Тяжёлая, лёгкая, тяжелее чем, легче чем, самая тяжёлая, самая лёгкая, вес, взвесить, удержать.
Тепловые таблички	Набор из четырех (возможно, пяти или шести) пар табличек, изготовленных из разного материала: дерево, войлок, камень, металл (возможно, еще стекло и пробка). Таблички лежат в ящике, каждая пара в своем отделении. Таблички имеют одинаковую форму и размер, но отличаются по теплопроводности. Поэтому они на ощупь будут давать разные тепловые ощущения.	Развитие температурных ощущений.	Знакомство с некоторыми физическими свойствами различных материалов.	Подбор пар табличек, которые на ощупь кажутся одинаково теплыми.	Дерево, металл, мрамор, войлок, тёплый, холодный и т.д.
Шумовые цилиндры	Два ящика - с красной крышкой и с синей крышкой. В каждом по шесть цилиндров с крышками того же цвета. В цилиндрах находятся наполнители, издающие при встряхивании шумы разной громкости. При этом каждому цилиндру с красной крышкой соответствует по уровню громкости цилиндр с синей крышкой. Цилиндры, шумящие одинаково громко, имеют на доннышке метки одинакового цвета.	Развитие слухового восприятия шумов разной громкости.	Развитие слухового внимания.	Подбор пар цилиндров, шумящих одинаково.	Громкий тихий; громче чем, самый громкий; тише чем, самый тихий.

КОНСТРУКТИВНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ

Сенсорный материал, состоящий из 5-ти коробок с различными треугольниками, развивающий сенсорную базу математического мышления: зрительную и тактильную. Ребенок видит и чувствует волшебные превращения треугольника то в одну, то в другую геометрическую форму. Конструктивные треугольники прекрасно готовят малышей к будущему восприятию математических понятий.

Конструктивные треугольники - 1	Прямоугольный ящик, в котором лежат треугольники разной формы и разного цвета (зеленые, серые, желтые, красные). Вдоль одной из сторон у каждого треугольника идет черная полоса	Развивать зрительное восприятие геометрических форм. Узнать о взаимосвязи фигур друг с другом.	Подготовка к геометрии. Развитие эстетического чувства.	Составлять различные четырехугольники из треугольников.	Названия треугольников и других фигур, сложенных из этих треугольников
---------------------------------	--	--	---	---	--

Наименование материала	Описание материала	Цели:		Задача для ребёнка	Словарь
		прямая	косвенная		
Конструктивные треугольники – 2 (продолжение)	Прямоугольный ящик, в котором лежат треугольники разной формы синего цвета без черной полосы.	Развивать зрительного восприятие геометрических форм. Узнать о взаимосвязи фигур друг с другом.	Подготовка к геометрии. Развитие эстетического чувства.	Составлять различные четырехугольники из треугольников.	Названия треугольников и других фигур, сложенных из этих треугольников.
Конструктивные треугольники – 3 (продолжение)	Треугольная коробочка, в которой лежат треугольники разного цвета (серый, зеленые, желтые, красные) и разного размера, с черными линиями вдоль одной или нескольких сторон.			Составлять различные треугольники из треугольников.	
Конструктивные треугольники – 4 (продолжение)	Малая шестиугольная коробочка с крышкой. В ней лежат треугольники разного цвета (серые, зеленые, красные) и разной формы.			Составлять шестиугольники из треугольников и других фигур различным образом	
Конструктивные треугольники – 5 (продолжение)	Большая шестиугольная коробочка с крышкой, в которой лежат треугольники разного цвета (жёлтые, красные, серые) и формы с чёрными линиями вдоль одной или нескольких сторон.			Составлять шестиугольники из треугольников и других фигур различным образом в том числе, преобразуя их.	