

## Перспективный план работы кружка

### «Юные экологи Приморского края»

2023 – 2024 учебный год

сроки	Тема	Цель занятия	Используемый материал	План занятия	источник
15.09.2023	«Приморский край - моя малая родина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Углубить знания детей о родном крае <i>(объяснить, почему он так называется – Приморским)</i>.</li> <li>- Показать, какие ценные виды животных живут в нашем крае.</li> <li>-Закрепить знания детей о символах <b>Приморского края</b>.</li> <li>-Побуждать желание лучше узнать свои родные места.</li> </ul>	Глобус, карта нашей страны, карта Приморского края. Картинки с морскими обитателями (ламинария, гребешок, устрицы, мидии, трепанг, рыбы <i>(камбала, селёдка, лосось, кета, горбуша)</i> . Тигрёнок Амур.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Вводная беседа;</li> <li>2. Ди «Кто что принес»</li> <li>3. Игры</li> <li>4.Беседа</li> <li>5.Рассматривание картин</li> </ol>	Папка по кружковой деятельности
29.09.2023	«Путешествие В осенний <a href="#">лес по сказке В. Сутеева «Под грибом»</a> »	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обогатить представление детей об авторских сказках, продолжать учить детей понимать образное содержание и идею <b>сказки</b></li> <li>-Обогащать активный словарь детей</li> <li>-Систематизировать знания детей об <b>осени и осенних явлениях</b>;</li> <li>- развивать образное мышление, память, мимическую активность, физические способности;</li> <li>- учить детей обыгрывать</li> </ul>	беседа по <b>сказке «Под грибом»</b> , беседа о героях <b>сказки</b> . Пальчиковые игры «Шум дождя» «чирикание воробья», картинки героев <b>сказки на магнитах</b> , разрезная картинка лесовичка, письмо, круги желтого и красного, зеленого цвета на каждого ребенка, мяч, зонтик, рисунок муравейника, следы разного цвета	рассматривание иллюстраций животных: муравья, бабочки, воробья, зайца, лисы. Дидактические игры «Чей силуэт?», «Животные и их детёныши», «Найди хвостик животному».	Папка по кружковой деятельности

		сюжет знакомой <b>сказки</b> , формировать умение импровизировать - Способствовать воспитанию доброты, внимательности и отзывчивости к окружающим, готовности прийти на помощь любому кто попал в беду, умению дружить			
13.10.2023	«Для чего растению семена»	Закреплять представление, сто семя _ конечная стадия роста однолетнего растения, оно необходимо для продолжения жизни. Дать знания о строении семени: семенная кожура, семядоли, зародыш. Формировать представления о распространении семян растений. Развивать память, внимание, наблюдательность.	Модели «Правила поведения в лесу», «Строение семян», «Потребности растений; почва, тепло, свет, влага», «Способы распространения семян». Картинки с изображением разнообразных растений (знакомые детям травы, кусты, деревья)	1.Вводная беседа. 2.Рассказ детям по модели «Правила поведения в лесу» 3.Физкультминутка 4.Беседа о строении семени и их значение для растения, способах распространения семян» 5. Итог	Папка по кружковой деятельности
27.10.2023	«Путешествие колоска»	Познакомить детей со злаковыми культурами, из которых выпекают белый и черный хлеб. Развивать умение различать растение по характерным признакам (строение колоска, цвет, количество зерен). Познакомить с современной технологией изготовления хлеба и срнить с тем, как его	Колосья зерновых культур (рожь, пшеница), модели процесса выращивания колосьев и изготовления хлеба, репродукции и иллюстрации (хлебная нива, посев, уборка хлебных культур раньше и сейчас), игровые персонажи (мышата Круть и Верть), системный оператор, модель	1.Беседа 2. Чтение отрывков стихотворений, рассматривание иллюстраций. 3.Итог занятия	Папка по кружковой деятельности

		изготавливали раньше.	«Машина времени»		
10.11.2023	«Птицы Приморского края на страницах Красной Книги»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с Красной книгой и обитателями лесов, занесенными в нее; пропагандированное и распространение знаний о природе родного края.</li> <li>- формировать представление у дошкольников о Красной книге как о документе; о растениях и животных, занесённых в Красную книгу, которые встречаются на территории Российской Федерации;</li> <li>- воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.</li> </ul>	<p><b>Красная книга</b>, аудио запись «Звуки природы: <i>пение птиц</i>», иллюстрации с изображениями (<i>рыбный филин, утка-мандаринка</i>). Художественная литература, лист эскиз мозаики, цветные мелки, цветная бумага, клей, влажные салфетки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа о птицах</li> <li>2.Отгадывание загадок о птицах</li> <li>3. Чтение стихотворения А.Яшина «Покормите птиц зимой»</li> <li>4. Итог</li> </ol>	Папка по кружковой деятельности
24.11.2023	Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе»	<ul style="list-style-type: none"> <li>познакомить детей с явлением «<i>Круговорот воды в природе</i>».</li> <li>- Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, значении и состояниях воды;</li> <li>-Дать детям элементарное представление о понятии круговорот воды в природе;</li> <li>-Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность;</li> <li>-Учить устанавливать</li> </ul>	<p>презентация «<b>Круговорот воды в природе</b>», «<i>Капитошка</i>»(заполненный водой синий воздушный шарик, капельки, вырезанные из цветной бумаги, ободки с приклеенными капельками из цветной бумаги по количеству детей, за неделю до занятия налитая в блюдце <u>вода на подоконнике</u>, ободки «<i>Тучка</i>», «<i>Солнышко</i>», готовые формы из бумаги для составления</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседы с детьми о значении и свойствах <b>ВОДЫ</b>.</li> <li>2.Проведение опытов с водой.</li> <li>3. Загадывание загадок</li> <li>4.Итог</li> </ol>	Папка по кружковой деятельности

		<p>причинно-следственные зависимости, умению делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;</li> <li>- Воспитывать аккуратность при работе; умение работать сообща.</li> </ul>	<p>схемы «<i>Круговорот воды в природе</i>», клей-карандаш, сувениры «<i>Капелька</i>» по количеству детей.</p>		
08.12.2023	<p>Знакомство с национальным парком Приморского края «Земля Леопарда»</p>	<p>Познакомить детей с образом жизни и биологическими особенностями леопарда, как животным, занесенным в Красную книгу. Научить детей анализировать проблематичные вопросы, связанные с необходимостью сохранения леопарда в среде его обитания. Познакомить с заповедником, как средой обитания <b>леопарда</b>. Воспитывать бережное отношение к окружающей природной среде. Показать большую значимость работы по сохранению уникальных природных уголков.</p>	<p>Карта Приморского края, Презентация «Земля Леопарда»</p>	<p>1.Вводная беседа 2. Игра «Кто живет в родном лесу?» 3. Просмотр презентации 4. Итог</p>	<p>Папка по кружковой деятельности</p>
22.12.2023	<p>«Жизнь животных нашего края – зимой»</p>	<p>Уточнить и расширить представления детей о приспособлении животных разных классов к зимним условиям существования. Дать знания о том, что</p>	<p>Модели «Приспособления зверей к зиме: линька, изменение окраски шерсти, приготовление запасов, подготовка жилища»</p>	<p>1.Вводная беседа. 2.Игра – кубик «Чей хвост?» 3. Беседа. 4.Игра «Кто живет в родном лесу».</p>	<p>Папка по кружковой деятельности</p>

