

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23

Артёмовского городского округа

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППк

_____ \Т.А. Бондаренко

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

_____ / М.В.Калюжа

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

ФИО ребенка

Дата и номер протокола ТПМПК

на весь уровень образования

(срок реализации)

Ознакомлен (а)

_____/_____

(подпись)

(Ф.И.О. родителя/ законного представителя)

_____._____.20____

(дата ознакомления)

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения:

Основания: Заключение ПМПК АГО от 12.10.2022 г.

Заключение ТПМПК: обучающийся с ОВЗ. Выявлены трудности, обусловленные нарушением коммуникативных навыков, когнитивными нарушениями, нарушением всех компонентов речи.

Рекомендации ТПМПК: ТПМПК рекомендует обучение по АООП дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Направления коррекционно – развивающей работы и психолого – педагогической помощи:

учитель – логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи совместно с воспитателем.

педагог – психолог: формирование продуктивных социально – коммуникативных навыков посредством игровых тренингов, регуляторного компонента деятельности, консультативное сопровождение.

Цель ИОМ:

Создание условий, способствующих развитию личности ребенка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

Основные задачи коррекционного обучения:

- обогащение и активизация словарного запаса; навыков продуктивного взаимодействия;
- социализация ребенка в обществе, развитие коммуникативных навыков, формирование эмоционального интеллекта, развитие волевых качеств;
- помощь в освоении АОП.

Срок реализации ИОМ - на весь уровень образования.

Распределение обязанностей педагогов и специалистов в ходе реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка

Педагоги	Мероприятия и рекомендации по реализации Программы
Педагог-психолог	<p>Направления работы</p> <p><u>Диагностическая работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-диагностика уровня психофизического развития и индивидуальных особенностей ребенка (обследование аффективно-эмоциональной и социально-личностной сферы, сформированности коммуникативных и игровых навыков, уровня познавательной активности и моторного развития);- повторные обследования ребенка в течение года (январь, май);-коррекция индивидуальной программы работы с ребенком по результатам диагностических обследований. <p><u>Коррекционно-развивающая работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-проведение коррекционно-развивающих игровых занятий (подгрупповых и индивидуальных);-решение проблем взаимодействия в диаде родитель-ребенок, обучение родителя эффективным техникам взаимодействия с ребенком. <p><u>Консультативная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам развития и воспитания ребенка; оптимизации

	<p>взаимодействия с ребенком в семье, ребенка с другими детьми и взрослыми; организации развивающей среды для ребенка дома;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение консультаций по запросу родителей, по вопросам личных психологических трудностей родителей; <p><u>Психопрофилактическая работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок ребенка; - изучение медицинской документации на ребенка; - создание адекватного представления родителей о диагнозе, возможностях ребенка и возможных способах коррекции нарушений; - подбор литературы по проблемам развития и воспитания ребенка по запросу родителя и по необходимости.
--	---

Предполагаемые формы и условия работы с ребенком

Направление работы (специалист)	Кол-во часов в неделю	Время проведения	Используемые программы и технологии	Форма проведения занятий	Ф.И.О. Специалиста
Психологическая помощь (педагог-психолог)	НОД 30 -40 мин.	Среда 11.15 – 12.15	<p>1.Рабочая программа адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР (5-го года обучения).</p> <p>2.Программа «Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками».</p> <p>Шипицына Л.М., Защиринская О.В.</p> <p>4.Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей.</p> <p>5.Клюева Н.В., Касаткина Ю. В.</p>	<p>Подгрупповая коррекционно-развивающая работа</p> <p>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</p>	Ахмадуллина О.В.

			<p>Учим детей общению.</p> <p>6.Использование здоровьесберегающих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дыхательная гимнастика; - физические минутки; - пальчиковая гимнастика; - методы арт-терапии 		
--	--	--	---	--	--

Коррекционно-развивающая работа, проводимая педагогом-психологом

Направления работы		Содержание работы
Социально-коммуникативная сфера	<i>Коммуникативная деятельность</i>	<p>Привлекать к участию в элементарной совместной деятельности и подражании действиям взрослого (игра, копирование жестов).</p> <p>Формировать умения выражать просьбы/требования; социальной ответной реакции (отклик на свое имя, отказ от предложенного предмета/деятельности, ответ на приветствия других людей).</p> <p>Формировать навыки соблюдения правил социального поведения.</p> <p>Активизировать коммуникативную речь ребенка.</p>
Эмоционально-личностная и волевая сфера	<i>Эмоциональное развитие</i>	<p>Развивать позитивные эмоциональные реакции.</p> <p>Формировать умения адекватно выражать эмоции, чувства (радость, грусть, удовольствие/ недовольство) и сообщать о них.</p> <p>Научить различать настроение человека по мимике (грустный, веселый, сердитый, испуганный), передавать настроение с помощью выразительных средств.</p>
	<i>Развитие произвольной регуляции поведения</i>	<p>Учить соблюдать правила в играх: в подвижных и сидячих играх с несколькими правилами, при выполнении письменных заданий, а также при выполнении заданий с правилами, действующими последовательно.</p> <p>Обучать работе по слуховой и зрительной инструкции</p>
Познавательная сфера	<i>Развитие психических процессов</i>	<p>Стимулировать исследовательскую деятельность ребенка. Создавать проблемные ситуации в специально</p>

		организованных взрослым играх. Развивать восприятие, внимание, память, мышление, воображение.
--	--	---

Календарно – тематический план работы педагога – психолога

№ п/п	Дата	Тема	Домашнее Задание
1.	22.03.2023	Времена года.	
2.	29.03.2023	Мои зеленые друзья (растения).	
3.	05.04.2023	Мои умные помощники.	
4.	12.04.2023	Чувства.	
5.	19.04.2023	Правила хорошего тона. (Как быть вежливым и воспитанным)	
6.	26.04.2023	Город. На улице.	
7.	10.05.2023	Дружба. Мои друзья.	
8.	17.05.2023	«Что такое хорошо, что такое плохо». Вредные привычки.	
9.	24.05.2023	Учимся владеть собой. Как быть внимательным.	
10.	31.05.2023	Мои способности. Что я могу. Чему могу научиться.	
11.	13.09.2023	Осень.	
12.	20.09.2023	Осень. Перелётные птицы.	
13.	27.09.2023	Осень. Деревья.	
14.	04.10.2023	Животный мир (домашние животные, птицы, лесные звери, животные Приморского края)	
15.	11.10.2023	Сад и огород. (овощи, фрукты)	
16.	18.10.2023	Лес, деревья. (ягоды, грибы)	
17.	25.10.2023	Сельско – хозяйственные профессии.	
18.	01.11.2023	Мой дом. Мой город. Москва – столица России.	
19.	10.11.2023	Моя семья.	
20.	15.11.2023	Человек.	
21.	22.11.2023	Професии. (мамы всякие нужны)	
22.	29.11.2023	Мой дом. Мебель.	
23.	06.12.2023	Здравствуй, зимушка – зима! (сезонные изменения в природе, растения зимой)	
24.	13.12.2023	Одежда, обувь, головные уборы.	
25.	20.12.2023	Домашние и дикие животные зимой. Природа Арктики и Антарктики.	
26.	27.12.2023	Скоро Новый год!	
27.	10.01.2024	Зимние забавы и развлечения. Зимние виды спорта зимой .	
28.	17.01.2024	Транспорт. ПДД.	
29.	24.01.2024	Пожарная безопасность. Безопасность в социуме.	
30.	31.01.1024	Дом. Мебель.	
31.	07.02.2024	Предметы домашнего обихода. Бытовые приборы.	
32.	14.02.2024	Посуда. Продукты.	

33.	21.02.2024	Есть такая профессия – Родину защищать. Знакомство с родами войск. Российская армия.	
34.	28.02.2024	Масленица.	
35.	06.03.2024	Весна. Первоцветы. Прилет птиц.	
36.	13.03.2024	Мамин праздник.	
37.	20.03.2024	Дикие и домашние животные, детеныши.	
38.	27.03.2024	Народное декоративно – прикладное искусство. Русская изба.	
39.	03.04.2024	Я и мое здоровье. Человек. Части тела.	
40.	10.04.2024	Удивительный мир космоса.	
41.	17.04.2024	Животные морей и океанов.	
42.	24.04.2024	Насекомые.	
43.	15.05.2024	Скоро лето. Сезонные изменения в природе.	
44.	22.05.2024	Полевые и садовые цветы.	
45.	29.05.2024	До свиданья, детский сад, Здравствуй, школа!	