

"Игра- это серьёзно!"



Уважаемые родители!

Предлагаем Вам игры и упражнения, способствующие развитию сенсорных (восприятие предметов, их формы, величины, цвета и их отношений) чувств Вашего ребёнка. При этом, хочется отметить, что Вы и сами можете придумывать свои игры, в которые можно играть даже по пути домой. Например, вы можете рассматривать машины и определять их цвет, размер, сравнивать машины между собой. Предметы окружают Вас и вашего ребёнка на каждом шагу, поэтому, включайте свою фантазию и играйте с ребёнком, хоть это и не так легко, как кажется на первый взгляд.

Мы предлагаем Вам несколько игр, которые Вы легко можете изготовить вместе с ребёнком, а потом поиграть с ним. Для ребёнка это будут самые счастливые минуты. Ведь мама и папа его так сильно любят, что готовы пожертвовать одним-двумя часами вечернего времени, или целым выходным, чтобы поиграть с ним. Потому что игра – это жизнь ребёнка. И она важна для него так же, как для Вас важны работа и благополучие в семье. Играя с ребёнком Вы ненавязчиво учите его жить, учите справляться с трудностями, общаться с людьми, готовите их к школе. Поиграйте с ребёнком и Вы увидите, каким счастьем засветятся его глаза, и узнаете, каким благодарным может быть Ваш ребёнок. Только играйте с ребёнком постоянно, а не время от времени, словно делая ему одолжение. Ваш малыш почувствует, насколько Вы искренни с ним и ответит Вам взаимностью.



Для детей четвертого года жизни

Воздушные шары

Чему научим ребёнка. Познакомим ребёнка с шестью цветами путем подбора по образцу. Словарь: названия шести цветов спектра — «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый».

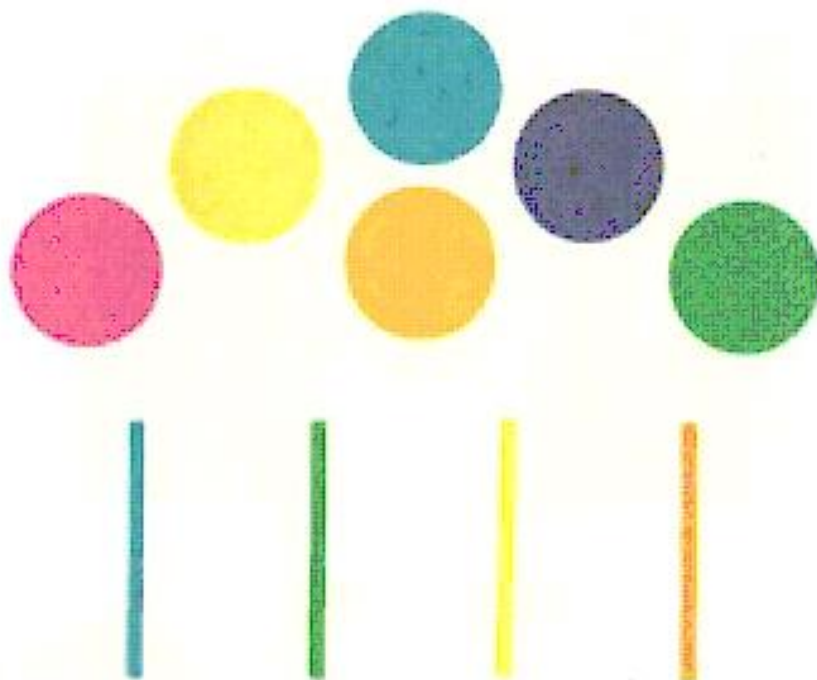
Что нужно для игры. Узкие полоски бумаги или картона (15X0,5 см) шести цветов. Шесть кругов таких же цветов (диаметр 10 см). Это ниточки и шарики

Как сделать и играть. Спросите, хочет ли ребёнок поиграть с Вами в игру «Воздушные шары». Предложите ему поучаствовать в приготовлении к игре. Когда всё будет готово – начинайте играть.

Разложите на столе полоски-ниточки сначала в спектральном порядке - красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, синий, фиолетовый. А затем предложите ребёнку «привязать» (прикладываем к полоске кружок) к каждой ниточке шарик такого же цвета, как сама ниточка.

После того, как ребёнок будет хорошо справляться с этим заданием, игру можно усложнить. Например: взрослый раскладывает ниточки и шарики сам, заведомо делая ошибку (поменять шарики местами: жёлтый и оранжевый и т.п.), затем предлагает ребёнку проверить, правильно ли он выполнил работу.

Подумайте, как ещё можно поиграть с этим материалом. Своими задумками не забудьте поделиться с нами и другими родителями.



Для детей третьего года жизни.

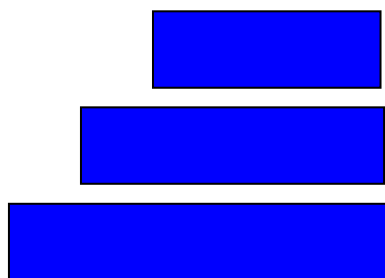
Лесенка

Чему научим ребёнка. Продолжаем учить детей устанавливать отношения по величине между предметами.

Что нужно для игры. Из картона вырезаем четыре прямоугольника, различающихся последовательно по высоте; любая мелкая игрушка (лучше матрёшка или куколка, но подойдёт и любой игровой персонаж) или матрешка, изготовленная из картона.

Как сделать и играть. Взрослый предлагает ребёнку построить лесенку, по которой будет ходить матрешка. (Предварительно, по дороге домой можно обратить внимание ребёнка на лестницу в подъезде, как равномерно она построена). Вместе с ребёнком надо вырезать из картона четыре прямоугольника, различающихся последовательно по высоте на 1 см. Затем предлагает ребёнку построить лестницу самостоятельно, если малыш затрудняется, то взрослый помогает ему. После этого матрёшка проверяет лестницу, удобно ли ей ходить по ней. Взрослый «нечаянно» ломает лестницу и просит ребёнка построить новую лестницу пока он сходит попить воды. Взрослый возвращается, и вместе с ребёнком проверяют правильность построения лестницы.

Играть будет интереснее, если взять предметы домашнего обихода, например кастрюли или ложки, различающиеся между собой по величине, и расставить их в порядке убывания или возрастания. Это уже объёмные предметы: ребёнку будет сложнее, но и интереснее.



Для детей пятого года жизни.

Составные картинки

Чему научим ребёнка. Учим ребёнка анализировать изображение предмета сложной формы и воссоздавать предмет из частей. Расширять представление о разновидностях геометрических фигур.

Что нужно для игры. Рисунки, составленные из разных геометрических форм.

Как сделать и играть. Для простоты выполнения, на листочке в клеточку, рисуем разные картинки (человек, кораблик, ракета и т. п.), состоящие из геометрических форм. Затем аккуратно разрезаем их, переносим на цветной картон, вырезаем и материал для игры готов. Формы перемешиваются и из них составляются рисунки, при этом желательно, чтобы ребёнок называл геометрические формы, из которых он составляет рисунки. Взрослый становится помощником маленького конструктора.

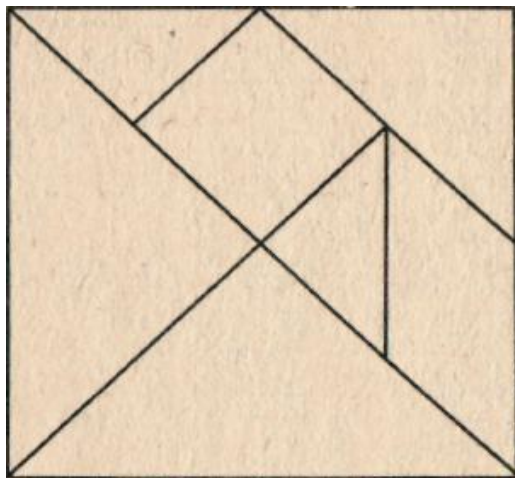


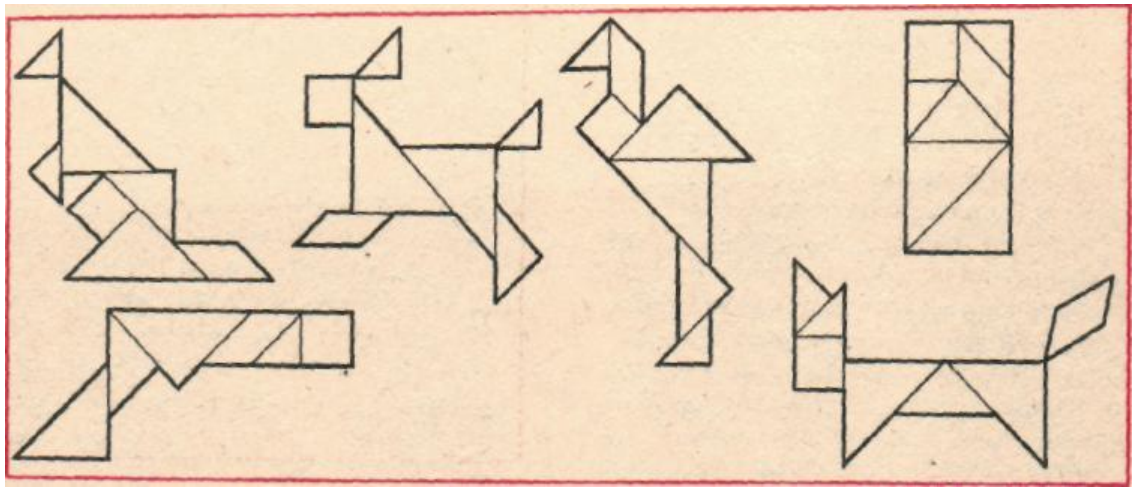
Для детей шестого года жизни. Танграм

Чему научим ребёнка. Учим ребёнка анализировать способ расположения частей и составлять различные фигуры из геометрических форм по образцу и по замыслу.

Что нужно для игры. Набор геометрических форм к игре «Танграм».

Как сделать и играть. Квадрат размером 8х8 см из картона, одинаково окрашенный с обеих сторон, разрезают на 7 частей. В результате получается 2 больших, 1 средний и 2 маленьких треугольника, квадрат и параллелограмм. Используя все 7 частей. Плотно присоединяя их одну к другой, можно составить очень много различных изображений по образцам и по собственному замыслу.





*Чему научим ребёнка.
Что нужно для игры.
Как сделать и играть.*

*Чему научим ребёнка.
Что нужно для игры.
Как сделать и играть.*