

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад №23  
Артемовского городского округа  
Протокол № 1 от 29.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий  
МБДОУ детский сад №23  
Артемовского городского округа  
/М.В.Калюжа/  
« 11 » \_\_\_\_\_ 20 21 г.



**Положение о режиме занятий  
воспитанников муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №23»  
Артемовского городского округа**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников (далее Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» Артемовского городского округа (далее - Учреждение) направлено на охрану здоровья детей и выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования при осуществлении образовательной деятельности в Учреждении.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций” (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26) и Уставом ДОУ.

1.3. Положение регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении и содержит краткую информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной деятельности в Учреждении.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Режим функционирования учреждения**

2.1. ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе

2.2. Режим работы с 07.00 до 19:00 (12 часов)

2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

### 3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательный процесс в Учреждении начинается с 1 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.2. Каникулярные периоды:

- зимние каникулы не более двух недель в декабре;
- летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

В эти периоды проводится работа с детьми художественно-эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.), игры, праздники, экскурсии, целевые прогулки и другие формы работы с детьми.

3.3. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

3.4. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности (НОД) устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПин 2.4.1.3049-13:

3.4.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет – не более 8-10 минут.

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4- 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6- 7-ми лет - не более 30 минут.

3.4.2. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществление образовательной деятельности в первую и вторую половину дня, в том числе на игровой площадке во время прогулки.

3.4.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

3.4.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут.

3.4.5. Перерыв между периодами НОД – не менее 10 минут.

3.4.6. Непосредственно образовательная деятельность проводится в группах воспитателем в соответствии с расписанием. Музыкальные занятия проводятся специалистами в музыкальном зале. Коррекционные занятия специалистом в логопедическом кабинете и в группах.

3.4.7. В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательной деятельности в середине непосредственно образовательной деятельности в обязательном порядке предусмотрены физкультурные минутки.

3.4.8 Образовательную деятельность, требующую повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организуют в первой половине дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью по физической культуре, музыкальному воспитанию, художественно-эстетическому развитию.

3.5. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используются формы двигательной активности: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, непосредственно образовательная деятельность физической культуры в помещении и на воздухе, занятия на тренажерах, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

Для реализации двигательной деятельности воспитанников используется оборудование и инвентарь зала, группы и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

3.6 Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах.

3.6.1. С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

3.6.2. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

3.6.3. Длительность занятий зависит от возраста воспитанников и составляет:

для детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) – 10 мин.

для детей от 3 до 4-х лет (младшая группа) составляет – 15 минут,

для детей от 4- 5-ти лет (средняя группа) - 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет (старшая группа) - 25 минут,

для детей от 6- 7-ми лет - 30 минут.

3.6.4. Один раз в неделю для детей 5 -7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.7. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.8. Непосредственно образовательная деятельность по бесплатному дополнительному образованию детей реализуется с учетом включения в ежедневную образовательную деятельность по дополнительной общеразвивающей программе дополнительного образования «Юный эколог» во всех возрастных группах в соответствии с учебным планом.

#### **4. Ответственность**

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.