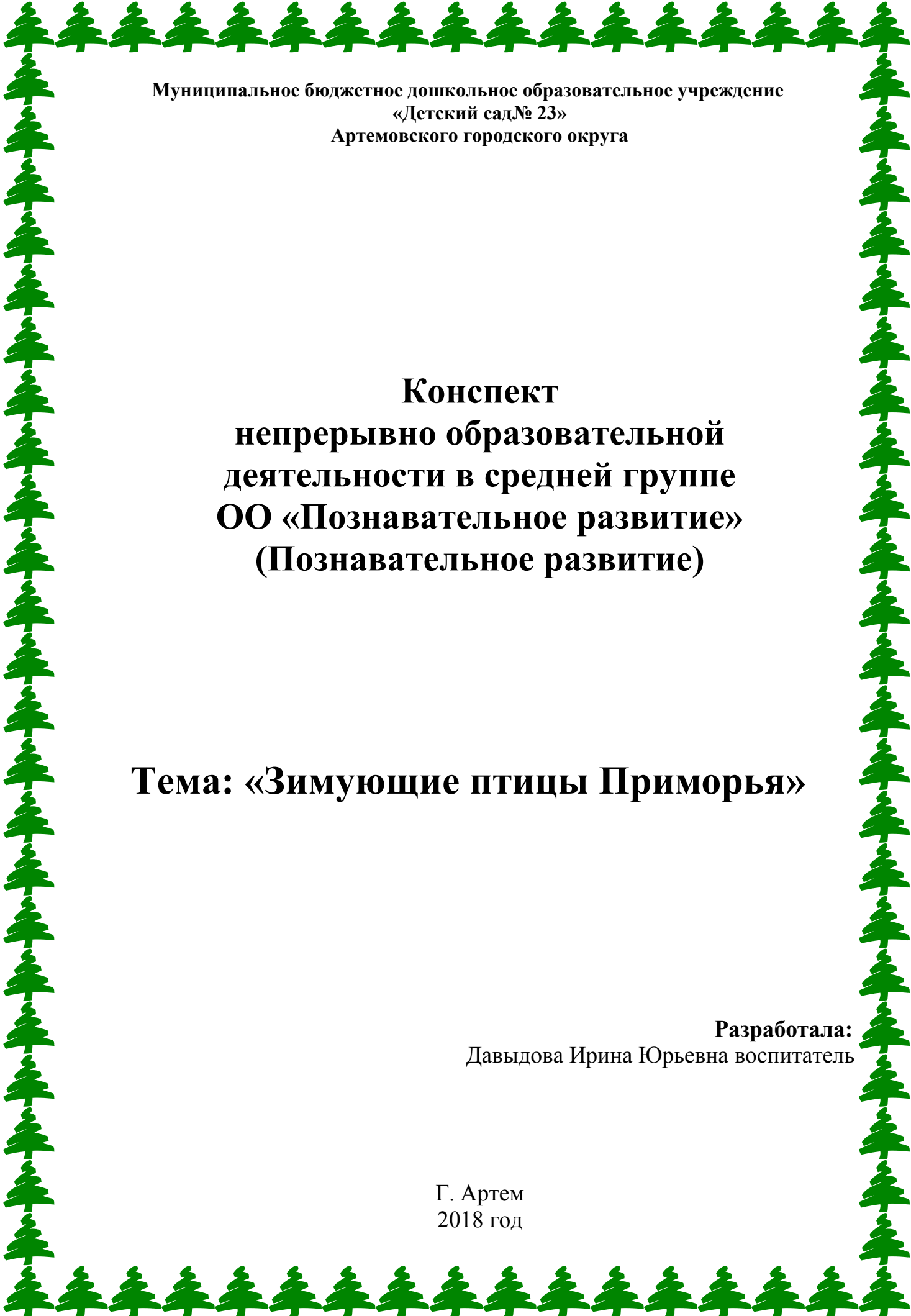




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 23»  
Артемовского городского округа

**Конспект  
непрерывно образовательной  
деятельности в средней группе  
ОО «Познавательное развитие»  
(Познавательное развитие)**

**Тема: «Зимующие птицы Приморья»**

**Разработала:**  
Давыдова Ирина Юрьевна воспитатель

Г. Артем  
2018 год

**Цель:** формирование представление детей о зимующих птицах Приморского края  
**Приоритетная Образовательная область:** «Познавательное развитие»  
(Познавательное развитие)

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «физическое развитие»

**Задачи интегрированных образовательных областей:**

**Область «Познавательное развитие»**

- учить детей оказывать посильную помощь в трудное для птиц время;
- развивать память;
- дать детям представление об образе жизни зимующих птиц зимой;
- воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам родного края.

**Область «Речевое развитие»**

- учить детей правильно произносить названия зимующих птиц;
- развивать связную речь, слуховое и зрительное восприятие;
- воспитывать любовь к родной речи.

**Область «физическое развитие»**

- учить детей согласовывать движение со словами текста;
- развивать у детей координацию движений;
- воспитывать любовь к физическим упражнениям.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

**Словарная работа:** зимующие птицы, воробей, ворона, синица, голубь, сорока, дятел, поползень, клест, снегирь.

**Используемые технологии:** информационно – коммуникативная технология (магнитофон), технология игры, технология развитие обучения.

**Методические приемы:** игровой, наглядный, словесный.

**Предварительная работа:** разучивание с детьми загадок про птиц Приморского края, рассмотрение альбомов, иллюстраций, различных картин по данной теме.

**Демонстрационный материал:** магнитофон (звукозапись пения птиц в лесу), картинки зимующих птиц.

## **Ход образовательной деятельности:**

### **1 часть.**

#### **Вводная.**

#### **Оргмомент.**

(Дети слушают звукозапись)

- Что вы слышали, чьи это голоса? (ответ детей: пение птиц, птичьи голоса)
- Да, это пели птицы, много птиц. И мы сегодня с вами поговорим о птицах, которые не улетели в теплые края, а остались в Приморье зимовать.

### **2-я часть.**

- Каких птиц вам приходилось наблюдать на участке нашего детского сада или в лесу зимой? (ответ детей: воробьев, ворон, синиц, голубей, сорок, дятлов, поползней).
- Как называются птицы, которые остаются у нас на зиму? (ответ детей: зимующие).
- Ребята, а каких зимующих птиц вы знаете? (дети перечисляют)
- А сейчас я предлагаю вам сыграть в игру «Прятки» с зимующими птицами.

Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червячков.

Зимовать не улетаю,

Под карнизом обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый... (ответ детей: воробей)

Трещала с самого утра:

Пор-ра! Пор-ра!

А что пора? такая всем морока,

Когда трещит... (ответ детей: сорока)

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика. (ответ детей: синица)

Окраской - сероватая,

Повадкой - вороватая,

Крикунья хрипловатая -

Известная персона.

Кто она?.. (ответ детей: ворона)

Кто в беретке ярко-красной,

В чёрной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит. (ответ детей: дятел)

Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит?

Голоском речистым, чистым

“Клё! Клё! Клё!” поёт со свистом. (ответ детей: клёст)

Чернокрылый,

Красногрудый

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды -

С первым снегом тут как тут! (ответ детей: снегирь)

-Молодцы ребята всех нашли.

Физминутка: «Снегири» Н. Нищева

Вот на ветках, посмотри, (хлопают в ладоши)

В красных майках снегири. (хлопают руками по бокам)

Распушили перышки. (частое потряхивание руками вниз)

Греются на солнышке. (руки подняты вверх, движение кистями рук)

Головой вертят, (повороты головой вправо, влево)

Улететь хотят. (боковые взмахи руками)

- Кыш! Кыш! Улетели! (дети разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями)

- А как вы думаете, почему зимующие птицы круглый год живут у нас?  
(выслушать ответ детей)

- Эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать себе еду даже в самые холодные зимы. Они отыскивают насекомых, которые спрятались в трещинах

коры деревьев, щели домов и заборов, съедают плоды и семена лиственных растений, шишки с семенами хвойных. А поползни и синицы отыскивают запасы, которые они сделали осенью.

И всё-таки очень тяжело птицам зимой. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают от холода и голода. Птицы в зимнее время приближаются к жилищам людей. И мы с вами должны помочь пережить зиму своим пернатым друзьям.

- Ребята, скажите, чем питаются птицы? (выслушать ответ детей)

- Я вам хочу напомнить, что еда с нашего стола для птиц не годится. Синичке можно предложить кусочек несоленого сала, воробьям хлебные крошки, крупу, семена, вороны всеядные птицы, снегири любят семечки арбуза, тыквы, облепихи, барбариса, свиристели любят рябину, голуби любят крупу и хлеб. Клест очень любит еловые и сосновые шишки, крепкий клюв крестом ловко шелушит шишки. Ещё клест удивителен тем, что в трескучий мороз выводит птенцов

### **3-я часть.**

- О чем же мы говорили? О каких птицах? Почему их так называют? Какую помощь оказывает человек зимующим птицам? Как? Зачем? Почему? (выслушать ответ детей)

- Вы узнали о том, что есть зимующие птицы. И что без нас им очень трудно приходится особенно зимой. Мы должны заботиться о них, подкармливать. Зато весной они отложат яйца в гнезда, выведут птенцов, и будут всех нас радовать веселым щебетанием и пением.

Снегирь, и сорока, и клест, и синицы –  
Зимуют у нас эти чудные птицы,  
И чтоб они жили по – прежнему с нами  
Мы будем кормить их, конечно же, сами.

Помните, ребята! Птицы наши друзья! Берегите их. Особенно зимой, когда им особенно тяжело.

