



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»
Артемовского городского округа

**Конспект
непрерывно образовательной
деятельности в средней группе
ОО «Познавательное развитие»
(познавательное развитие)**

Тема: «Уссурийская тайга»

Разработала:
Балуева Надежда Светославовна воспитатель

Г. Артем
2018 год

Цель: формирование представление детей о Тайге.

Приоритетная Образовательная область: «Познавательное развитие»
(познавательное развитие)

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие»

Задачи интегрированных образовательных областей:

Область «Познавательное развитие»

- учить детей бережно отношения к природе;
- развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы;
- дать детям представление, что такое Тайга;
- познакомить детей с коренным населением Приморского края;
- закрепить у детей представление о диких животных;
- воспитывать у детей чувство любви к живой и неживой природе.

Область «Речевое развитие»

- учить отвечать на вопросы полным ответом;
- развивать связную речь, слуховое и зрительное внимания, память;
- упражнять в образовании относительных прилагательных, в умении согласовывать существительные с прилагательным;
- воспитывать желание говорить, делиться со своими впечатлениями через речь.

Область «социально - коммуникативное развитие»

- учить детей не быть равнодушными к истории своей малой родине;
- развивать желание интересоваться родным краем;
- воспитывать любовь к малой Родине;
- воспитывать уважение детей друг к другу.

Область «физическое развитие»

- учить детей согласовывать движение со словами текста;
- развивать координации движений;
- воспитывать любовь к физическим упражнениям.

Виды деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

Словарная работа: Тайга, кедр, сосна, лиственница, ель, тигр, удэгейцы.

Используемые технологии: информационно – коммуникативная технология (ноутбук), технология игры, технология развитие обучения, личностно – ориентированная технология.

Методические приемы: игровой, наглядный, словесный.

Предварительная работа: разучивание с детьми загадок про животных Приморского края, рассмотрение альбомов, иллюстраций, различных картин по данной теме.

Демонстрационный материал: указка, ноутбук (презентация в слайдах), картинки диких животных Приморского края.

Ход образовательной деятельности:

1 часть.

Вводная.

Оргмомент.

- Здравствуйте ребята. Сейчас у нас с вами будет интересное занятие-путешествие в лес для знакомства с дикими животными.

Психологический настрой «Цепочка дружбы»:

- Встанем в круг! Настроимся на работу! Потрите ладони, почувствуйте тепло!

Представьте, что между ладонями маленький шарик, покатаем его! А теперь поделимся теплом друг с другом: протяните ладони соседям! У нас получилась «цепочка дружбы»! Улыбнемся, пожелаем друг другу хорошего настроения!

- Но, а сейчас, мы отправимся в путешествие в лес – этот лес необычный, его люди называют тайгой (Уссурийской тайгой). Тайга — удивительное создание природы. В «зеленом океане» нашей Родины она занимает особое место, пройдем по местам, где обитает тигр. Сейчас мы с вами отправимся на вертолете в экспедицию в уссурийскую тайгу.

Занимайте свои места, пристегнитесь, мы взлетаем. А чтобы быстрее очутиться в тайге, я вам загадаю загадку:

Дел у меня немало-

Я белым покрывалом

Всю землю одеваю,

В лёд реки укрываю,

Белю дома, поля,

Зовут меня ... (ответ детей: зима)

Верно, ребята, это зима. Посмотрите какая она. (слайд № 1 – зимний таежный лес)

Ребята, а давайте вместе расскажем о том какая бывает зима. Я буду начинать предложение, а вы будете его заканчивать:

- зима может быть... (ответ детей: холодная, суровая, снежная...)
- мороз может быть ... (ответ детей: сильный, трескучий...)
- снег может быть ... (ответ детей: белый, пушистый, мягкий...)

2 часть.

Основная.

- Оглянитесь вокруг, вот мы и прилетели. Давайте с вами внимательно рассмотрим, какие деревья встречаются в уссурийской тайге. (ответ детей: кедр, сосна, лиственница, ель) (слайд № 2 – деревья)

- Здесь в знаменитой уссурийской тайге, ребята, живет тигр. Его любимые места обитания — горные кедрово-широколиственные леса. Особенно любит тигр леса со скалами, каменными нишами и пещерами. Здесь он охотится, с высоких точек обзореая свои владения. Ребята, а вы знаете, что тигра называют хозяином уссурийской тайги. (слайд № 3 – тигр) Необычное это имя было дано еще в древние времена коренными жителями Дальнего Востока, удэгейцами (слайд № 4), которые жили и охотились в уссурийской тайге. Они поклонялись дикой кошке по имени Амба, её считали мудрым, священным, неприкосновенным животным. Охотники никогда в нее не стреляли. Прошли годы, и дикая кошка получила от людей еще одно имя, которое все вы хорошо знаете — тигр амурский.

Амур (слайд № 5) — это большая дальневосточная река, в бассейне которой живет тигр. Тигр — символ богатства и красоты Дальнего Востока — гордо ступает по сопкам Сихотэ-Алиньского хребта, главной горной системы Приморского края.

На охоте тигр полагается на замечательно острое зрение и слух. Он подкрадывается к добыче неслышно и прыгает. А если под лапой сучок хрустнет, всё, добыча убежит, и тигр останется голодным.

Посмотрите пожалуйста, это карта нашего Приморского края (слайд № 6). А кто знает, почему наш край называется Приморским? (ответ детей: рядом море)

- Наш край — это земля при море. Отсюда и название – Приморский. Берега края омываются водами Японского моря. Леса на территории нашего края напомним вам, называют уссурийской тайгой. Богат и разнообразен животный мир уссурийской тайги. Здесь живут разные звери. Скажите, а как можно назвать одним словом зверей, которые живут в лесу, тайге? (ответ детей: дикие животные)

- Предлагаю вам, поиграть в игру кто живет рядом с тигром в тайге.

Дидактическая игра: «Кто живет в тайге»

- Посмотрите, я для вас приготовила картинки диких животных, давайте их поселим в нашей Уссурийской тайге. Смотрите лес у нас по всему краю, на карте он обозначен зелёным цветом. Встаньте полукругом, будем говорить по одному, не перебивать друг друга. Каждый по очереди называет животное.

- Молодцы, смотрите, сколько зверей разных живет в тайге. (слайд № 7)

Обратите внимание кругом огромные сугробы, нелегко, наверное, сейчас животным в лесу. А почему? (слайд № 8) (ответ детей: холодно, голодно им в лесу зимой)

- Да, верно. Трудно им зимой. Скажите, а что нужно животным в тайге, чтобы выжить? (ответ детей: тёплая шуба, хорошее зрение, хороший нюх)

Физкультминутка: «Мы – тигрята»

- Ребята, давайте на несколько минут превратимся в шаловливых тигрят.

Прибежали все тигрятки

И все начали зарядку –rrrrrr-

А теперь все дружно, вместе,

Начинаем бег на месте. –rrrrrr-

Тигрята вертят головой,

Начинаем мах ногой.- rrrrrr-

Вот пришёл конец зарядке,

Улыбнулись все тигрятки.- rrrrrr-

- Молодцы ребята, вам понравилась звериная зарядка? (ответ детей: да)

- Так как мы свами находимся в гостях у лесных жителей в Тайге, нужно следовать лесным правилам. А узнать эти правила поможет стихотворение, которое я для вас сейчас его прочту. (дети слушают)

Лесные правила.

Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай

Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать.

Из рогатки не стрелять: в лес приходят отдыхать.

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить, топтать, хлопать, палкой бить.

- И так что можно делать в лесу? (выслушать ответ детей)

- А, что нельзя делать? (выслушать ответ детей)

3 часть.

Заключительная.

-Понравилось вам наше занятие-путешествие? Отвечайте полным ответом. Вам было интересно? Где мы путешествовали? Что нового вы ещё узнали? О каких животных мы говорили? Как назвать всех животных, которые живут в лесу?
(выслушать ответ детей)

В заключении нашего занятия давайте встанем в круг, потрём наши ладошки, почувствуем их тепло, взявшись за руки. Мне было очень приятно с вами работать. В начале занятия мы дарили друг другу улыбки, и сейчас тоже давайте подарим друг другу улыбки и хорошее настроение.