

**Конспект интегрированной  
непрерывно - образовательной деятельности  
для детей старшего дошкольного возраста.**

**Тема: «Символика Приморского края».**

**Приоритетная образовательная область:**

«Познавательное развитие».

**ЦЕЛЬ:** Ознакомление детей с символикой Приморского края, г. Владивостока. Формирование знаний детей о малой Родине, месте, где родились и живут. Развитие чувства гордости и любви к своему краю и городу.

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие.

**Задачи интегрируемых образовательных областей:**

**Область «Познавательное развитие»:**

Учить детей работать с картой, ориентироваться по ней.

Развивать познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности, посредством включения разнообразных игровых заданий; формировать навыки групповой работы, находить решение и делать выводы; развивать интерес к занятиям, логическое мышление, внимание.

Воспитывать чувство взаимопомощи, взаимоконтроля, умение понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать чувство гордости, любви к своему краю.

**Область «Речевое развитие»:**

Развивать диалогическую, монологическую и связную речь, умение отвечать на вопросы;

Формировать умение детей говорить полным ответом, не торопясь

**Область «Физическое развитие»:**

Развивать координацию движений, мелкую моторику рук;

Формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом;

Воспитывать интерес к смене деятельности.

**Область «Художественно-эстетическое развитие»:**

Воспитывать основы национального самосознания.

Развивать слуховое восприятие, творческое воображение, способствовать практическому усвоению знаний в игре.

**Виды деятельности:**

Познавательная - исследовательская, двигательная, игровая, коммуникативная, изобразительная, продуктивная.

**Формы организации:**

Фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Формы реализации:**

Создание игровой мотивации; использование пособий, музыкального сопровождения, поощрение, пояснение, подведение к выводу; активная деятельность детей.

**Используемые технологии:**

Развивающие, информационные, познавательно - исследовательские, личностно - ориентированные, здоровьесберегающие.

**Предварительная работа педагогов:**

Подготовка демонстрационного материала;

**Оборудование и демонстрационный материал:**

Презентация «Приморский край»;

Герб г. Владивостока и Приморского края в дореволюционной разработке;

герб г. Владивостока, Советского периода;

герб Владивостока, и Приморского края современного периода;

флаг Приморского края /иллюстрации/, карта России, карта Приморского края, краски, бумага белая для рисования.

**Методы и приемы:**

Словесный: (рассказ воспитателя, беседа).

Наглядный: (рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, памятки, карта Приморского края).

Практический: ( выполнение практической работы по рисованию ,  
выполнение упражнений).

Игровой: (воображаемая ситуация, дидактические игры).

**Словарная работа:**

символ, герб, флаг, Андреевская лента.

**Предварительная работа с детьми:**

- Беседы о родном крае, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра  
«Путешествие по Приморскому краю», чтение стихов, отгадывание загадок по  
теме.

-Выдвижение проблем и решение их в ситуативных разговорах.

## ХОД НОД.

### **Воспитатель:**

- Ребята, мы с вами много "путешествовали" по миру, ездили в разные страны, были даже в солнечной системе, но при этом всегда возвращались домой к себе на родину. Куда мы возвращались?

### **Ответы детей.**

### **Воспитатель:**

- А что такое Родина? *ответы детей:*

### **Воспитатель:**

- Правильно! У каждого человека есть Родина, это место где он родился, провел свое детство, рос, учился. Ребята, а как называется место, где вы родились?

### **Ответы детей.**

### **Воспитатель:**

- Вы знаете, что приходит время, дети взрослеют и уезжают из своих родных мест, но всегда помнят о них и любят свои родные места. Ребята, а как называется наша большая Родина?

### **Ответы детей.**

### **Воспитатель:**

- Правильно, наша большая Родина, это страна которая называется - Россия /показ на карте/.

### **Воспитатель:**

- В прошлый раз мы много говорили о нашей стране, о ее символике. С какими символами нашей России мы познакомились? */ответы детей/*

### **Воспитатель:**

- Молодцы, правильно это герб и флаг. Вы уже знаете, что такие символы, герб, флаг есть не только у большой страны, но и у края, области и даже городов.

- Сегодня на занятии я расскажу о символах Приморского края и столицы нашего края города Владивостока, послушайте .....

( показ презентации)

**Воспитатель:**

- С 18 века герб стал обязательной принадлежностью каждого города и области, а во второй половине 19 века были утверждены губернские гербы, основной частью которого являлся герб губернского города, увенчаний короной и окруженный золотыми дубовыми листьями соединенные Андреевской лентой. Уже все крупные города России имеют свои гербы. Составители гербов стремились отразить в нем хозяйственное и политическое значение города.

- После создания Приморской области по существующим уже законам нужно было иметь свой герб. Его автором стал барон Б.В. Кене - заведующий гербовым отделением сената. 5 июля 1878 года герб Приморской области был утвержден императором в следующей редакции "в серебряном щите лазуревый (голубой) столб между двух черных сопок с червлённым пламенем».

- Щит увенчан древней царской короной и окружен золотыми дубовыми листьями, соединенными Александровской лентой"

*/показать герб Приморского края дореволюционного образца./*

- А 16 марта 1883 года император Александр 3 утвердил герб г. Владивостока.

- Он выглядел так: «в зеленом щите золотой тигр, поднимающийся по серебрянкой скале, с червленными глазами и языком, в левой свободной части находился герб Приморской области. Щит украшен золотою башенною короной о трех зубцах. За щитом 2 золотых якоря 5 накрест положенных и соединенных Александровскою лентой".

- Вот так выглядел герб г. Владивостока много лет назад,

*/показать герб Владивостока дореволюционного периода./*

- После революции о гербе надолго забыли, и вспомнили о нем лишь в Советский период в 60-х годах. Вспомнили и чуть видоизменили. Две сопки с лазоревым столбом - символизирующим герб области заменили памятником

"Борцам за власть советов", а городскую корону: украсили серпом и молотом  
*/показать герб г.Владивостока Советского периода./*

- В начале 90-х годов Советская символика исчезла вместе со скалой, по которой поднимался тигр, а городская корона изменила свои очертания  
*/показать герб/.*

- Со временем изменилась и символика Приморского края. Еще со времен Петра 1 установлено, что рисунок герба губернии ее столицы, деланы быть примерно одинаковы, поэтому не случайно рисунок герба края стал очень близок к рисунку г. Владивостока, имеющему возраст более ста лет.

- С 22 февраля 1995 года герб Приморского края стал выглядеть так */ показ/*. В зеленом поле щита включенный голубой Андреевский крест.

- В нижней части поля, по верху креста - идущий золотой тигр.

#### **Воспитатель:**

- Как вы думаете, ребята, почему на гербах Приморского края такое изображение?

#### **Ответы детей.**

(Если дети затрудняются воспитатель объясняет).

#### **Воспитатель:**

- Сейчас я вам поясню. Щит - зеленого цвета, это олицетворение буйной растительности Уссурийской тайги и долин Приморья. Андреевский крест символизирует приморское положение края, т.е. расположен рядом с морем, а также определена его роль в России, как опорной базы военно - морского флота, носящего Андреевский флаг. Уссурийский тигр символизирует географическое положение края, так как наш край является основным местом обитания этого животного в России.

#### **Воспитатель:**

- Есть у Приморского края свой флаг, который также как герб был утвержден 22 февраля 1995 года Приморской думой, флаг Приморского края представляет собой прямоугольное полотнище, разделенное по диагонали

белой полосой и состоящее их 2-х треугольников верхнего расположенного у древка, красного цвета и нижнего голубого цвета.

- В верхнем углу у древка золотое изображение идущего уссурийского тигра.

*/показать флаг Приморского края/*

- Цвета флага края приняты такими же, как и флага России, что символизирует единство края и России.

**Воспитатель:**

Ребята, символами какого города и края мы с вами познакомились на занятии

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

- А сейчас, вы возьмете краски и бумагу и нарисуете: или герб своего города или герб и флаг края в котором вы живете.

**Выполнение детьми работы. Выставка работ.**