

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

детский сад № 23

_____ **М.В. Калюжа**

« ____ » _____ **2017 г.**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 23» Артемовского городского округа

2017 год

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» Артемовского городского округа является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно – образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности

Система управления организации

Деятельность Учреждения осуществляется на принципах демократизма и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья детей, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными и правовыми актами Приморского края, муниципальными правовыми актами Артемовского городского округа, договором между Учредителем и родителями (законными представителями), Уставом ДООУ.

Учреждение осуществляет делопроизводство в соответствии с номенклатурой дел Учреждения, инструкцией по делопроизводству и Положением о порядке обработки персональных данных работников.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип организации – бюджетное учреждение.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» Артемовского городского округа и законодательством РФ.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании».

МБДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В качестве основной программы в детском саду реализуется примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г., которая предполагает разностороннее и полноценное развитие ребенка – дошкольника.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников:

№ п/п	Наименование программы	Возрастная категория	Направленность программы
1	Программа кружка «Юный эколог» (на основе парциальной программы С.Н. Николаевой)	От 2 – 7 лет	Воспитание экологической культуры дошкольников через формирование представлений о природе Приморского края
2	Программа кружка «Музыкальный калейдоскоп» (платная услуга)	От 3 – 7 лет	Развитие музыкальных способностей: чувство ритма, музыкального слуха и мышления, расширение музыкального кругозора детей, приобщение к инструментальной музыке и самостоятельному осмысленному музицированию.
3	Программа кружка «Учимся и познаем» (платная услуга)	От 2-4 лет	Социальное формирование личности, воспитание ребенка с творческими способностями, развитие и коррекция познавательных процессов, воспитание умения выражать свои эмоции, развитие и корректирование зрительных, слуховых и тактильных ощущений.
4	Программа кружка «Тропинка в школу» (платная услуга)	От 6-7 лет	Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

Взаимодействие с социумом

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями города.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

Дошкольное учреждение взаимодействует с социальными институтами:

- МОУ СОШ № 19,
- Центр творческого развития и гуманитарного образования;
- Городская детская поликлиника;

- МБДОУ детский сад № 19, № 1

Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии:

- ❖ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании);
- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО);
- ❖ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава ДОУ. Данный учебный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и программе развития ДОУ.

В ДОУ создана современная предметно – пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными формами через наглядные материалы, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта учреждения).

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 23 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, медсестры.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В дошкольном учреждении созданы организационно – методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Достижения участников образовательного процесса

год	Наименование конкурса, тема			Место, участие
	городской	краевой	всероссийский	
2016	Творческий конкурс «Артем – любимый город», номинация «Коллаж» (воспитанники ДООУ)			Грамота призера
2016	Конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра – 2016» в номинации «Детский музыкальный театр»			Диплом, 2 место
2016	Выставка-конкурс разных видов театра «Поиграйте с нами» в номинации «Театр своими руками»			Грамота за лучшее художественное оформление работы
2016	Творческий конкурс «Артем – любимый город», номинация «Рисунок» (воспитанники ДООУ)			Грамота призера
2017	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Аллея мастеров»			грамота
2017	Выставочный конкурс «Образование – территория развития»			Сертификат участия
2017		Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2017»		Диплом призера

2017	Фестиваль педагогических идей «Открой себя!»			Диплом 2 степени
2017	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии – 2017»			Диплом призера
2017	Конкурс детского изобразительного искусства «Краски радуги» («Артемовские звездочки – 2017»)			Диплом I степени
2017	Фестиваль детской песни «Улыбка – 2017»			Диплом в номинации «выразительность»
2017	Музыкальный конкурс «Удивительное рядом» («Артемовские звездочки – 2017»)			Грамота за мастерство исполнения
2017	Конкурс художественного выразительного чтения «Я и мои меньшие друзья!» («Артемовские звездочки – 2017»)			Диплом I степени
2017	Малые олимпийские игры			Грамота
2017		Краевой фестиваль – конкурс «Правнуки Великой Победы» (инновационная практика патриотического воспитания дошкольников). Конкурс агитбригад.		Диплом участия

Качество кадрового образования.

ДОО укомплектован кадрами на 100 %. В 2016-2017 учебном году педагогический состав состоял из 18 педагогов, из них 12 воспитателей, 1 музыкальный

руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог - психолог, 1 учитель-логопед, 2 педагога дополнительного образования.

Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
18	7	-	12	0

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие
18	8 (44%)	2 (11%)	1 (5%)

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
18	-	5 (27%)	6 (33 %)	5 (27%)	2 (11%)

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
18	-	8 (44%)	2 (11%)	1(5%)	4 (22%)	3 (16%)

Вывод. В 2017/2018 учебном году планируем продолжать уделять особое внимание практической отработке механизма аттестации педагогов на первую и высшую категории.

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, DVD плееры, 6 компьютеров, 5 ноутбука, мультимедийное оборудование, 6 принтеров, 2 интерактивные доски.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Показатели деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» Артемовского городского округа, подлежащего самообследованию

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	187 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187 человек (100%)
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	187 человек (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	187 человек (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6 человек

	имеющих высшее образование	(33,3 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек, (33,3%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 (67%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 (67%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек (50%)
1.8.1	Высшая	8 человек, (44%)
1.8.2.	Первая	2 человека, (11%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек (38%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека, (11%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	17 человек, 94 %

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек, 66 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/187человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	893 кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да