

✚ уголок изобразительной деятельности должен соответствовать возрасту воспитанников данной группы и требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ;

✚ оборудование и материалы уголка изобразительной деятельности должны быть безопасными;

✚ оформление уголка изобразительной деятельности должно быть эстетичным;



✚ расположение уголка изобразительной деятельности должно быть: доступным, рациональным, подвижным;

✚ дидактический материал должен быть разнообразным и соответствовать возрастным особенностям воспитанников:

- ✓ демонстрационные материалы по ознакомлению с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества;
- ✓ образцы рисования, лепки, вырезания;
- ✓ альбомы с образцами орнаментов, узоров;
- ✓ открытки, репродукции картин известных художников с изображением времен года;
- ✓ пооперационные карты выполнения поделок;



✚ в наличии должны быть материалы для изобразительной деятельности:

- ✓ обводки, трафареты, штампы;
- ✓ раскраски на различную тематику;

✚ должны быть инструменты для изобразительной деятельности, в т.ч. инвентарь для уборки рабочего места;

✚ должны быть материалы для декорирования;

- ✦ должны быть дидактические игры для развития изобразительных умений и навыков детей;
- ✦ должны быть образцы декоративно-прикладного творчества;
- ✦ желательно присутствие игрового персонажа;
- ✦ обязательно использование детских работ в оформлении помещения группы;
- ✦ должны оформляться тематические выставки всей группы;
- ✦ должны соблюдаться условия хранения детских работ;

Образовательные программы и технологии:

Изобразительная деятельность:

- ✦ Казакова Т.Г. «Рисуем натюрморт» (5-8 лет, «Цветные пейзажи» (3-8 лет)
- ✦ Копцева Т.А. «Природа и художник» - М.: Сфера, 2003.
- ✦ Курочкина Н.А. «Знакомим с натюрмортом»; «Детям о книжной графике»; «Знакомство с пейзажной живописью» - СПб.: Детство-Пресс, 2003.
- ✦ Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - М.: Карапуз-дидактика, 2007.
- ✦ Пантелеева Л.В. «Рисуем портрет» (5-9 лет)
- ✦ Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество»/Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. – М., 2002.
- ✦ Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группа). – М.: Владос.

Музыкальная деятельность:

- ✦ Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». – СПб.: Композитор, 1999.
- ✦ Коренева Т.Ф. «В мире музыкальной драматургии». – М., «Владос», 1999.
- ✦ Красота. Радость. Творчество. Программа/сост. Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. – испр. И доп. – М., 2002.
- ✦ Рытов Д.А. Русская ложка: музыкально-игровая энциклопедия: СПб: Композитор, 2011.
- ✦ А.И. Буренина. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – СПб.: Фонд «Петербургский центр «Аничков мост», 2015.
- ✦ А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова «ТУТТИ». Программа по музыкальному развитию детей дошкольного возраста – СПб.: Фонд «Петербургский центр «Аничков мост», 2014.

Городское методическое объединение по художественно-эстетическому развитию для педагогов дошкольных учреждений на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» Артемовского городского округа

Рекомендации к созданию развивающей предметно- пространственной среды по художественно-эстетическому развитию с учетом ФГОС ДО»



03 Ноября 2017

